

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МАУ ДОЦ «Белая березка»  
Протокол № 3 от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДОЦ «Белая березка»  
\_\_\_\_\_  
П.В. Богданов  
Приказ №28/1 от «29» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**военно-спортивного патриотического палаточного лагеря «Патриот»**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**«Детский оздоровительный центр города Ельца «Белая Берёзка»**

Учредитель: администрация городского округа город Елец Липецкой области

г. Елец, 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                   | 3  |
| Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....                                                   | 4  |
| Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....                                           | 4  |
| Основные направления воспитательной работы .....                                 | 4  |
| Блок «Мир» .....                                                                 | 5  |
| Блок «Россия» .....                                                              | 6  |
| Блок «Человек» .....                                                             | 6  |
| Инвариантные (обязательные) модули .....                                         | 6  |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .....                                  | 6  |
| Модуль «Культура России» .....                                                   | 7  |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» .....                            | 7  |
| Модуль «Детское самоуправление» .....                                            | 7  |
| Модуль «Инклюзивное пространство» .....                                          | 8  |
| Модуль «Профориентация» .....                                                    | 8  |
| Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении<br>Первых» ..... | 8  |
| Вариативные (дополнительные) модули .....                                        | 9  |
| Модуль «Экскурсии и походы» .....                                                | 9  |
| Модуль «Кружки и секции» .....                                                   | 9  |
| Модуль «Цифровая и медиа-среда» .....                                            | 9  |
| Модуль «Региональный компонент» .....                                            | 10 |
| Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....                                          | 12 |
| Уклад организации .....                                                          | 12 |
| Этапы реализации Программы .....                                                 | 13 |
| Анализ воспитательной работы .....                                               | 14 |
| Партнерское взаимодействие .....                                                 | 17 |
| Взаимодействие с родительским сообществом .....                                  | 18 |
| Кадровое обеспечение .....                                                       | 18 |
| Методическое обеспечение .....                                                   | 18 |
| Материально-техническое обеспечение .....                                        | 19 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                     | 20 |
| Приложение .....                                                                 | 25 |

## **Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Программа воспитательной работы военно-спортивного патриотического палаточного лагеря «Патриот» муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный центр города Ельца «Белая берёзка» (далее соответственно – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**7. Цель Программы** – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **8. Задачи Программы:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности;
- разработка и внедрение единых подходов к мониторингу и оценке качества воспитательного процесса.

**9.** При реализации Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

- 11–14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15–17 лет – дети старшего школьного возраста.

### **10. Целевые приоритеты:**

**10.1.** В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

**10.2.** Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

**11.** Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

## **Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**12.** В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы** включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Блок «Мир»**

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, основанных на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве между странами.

Содержание блока «Мир» в лагере «Патриот» реализуется в следующих формах:

- Торжественная церемония открытия и закрытия смены
- Ежедневный ритуал поднятия и спуска Государственного флага РФ

- Вечерний цикл «Разговоры о важном: уроки русской истории подвига»
- Встреча «Диалог поколений» с участниками СВО и иных вооружённых конфликтов
- Кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов патриотической тематики.

### **Блок «Россия»**

14. Содержание блока отражает комплекс мероприятий, основанных на общероссийских ценностях: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, историческая память, единство народов России.

Первый комплекс мероприятий (государственные символы, идентичность):

- Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ (ежедневно)

- Исполнение Государственного гимна РФ (ежедневно)

- Караульная служба «Пост № 1» у памятного знака или флагштока

Второй комплекс мероприятий (память защитников Отечества):

- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Строевая подготовка «Равнение на героев»
- Вечерняя программа «Память сердца» (военные песни, стихи у костра)
- Конкурс патриотической инсценировки «Подвиг русского солдата»

Третий комплекс мероприятий (многообразие народов России):

- Исторические викторины на знание дат великих сражений, имён полководцев и героев

Четвертый комплекс мероприятий (русский язык, литература):

- Конкурс чтецов у костра (стихи о войне и Родине)
- Вечер военной песни под гитару

Пятый комплекс мероприятий (родная природа, экология):

- Устный журнал «Советы юным туристам по безопасному отдыху в лесу»
- Экологический десант (уборка территории лагеря и прилегающего леса)

### **Блок «Человек»**

15. Содержание блока отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы мероприятий в лагере «Патриот»:

- Ежедневная утренняя зарядка и функциональная тренировка (круговая тренировка, кросс по пересечённой местности)
- Тактическая медицина «Спаси товарища» (наложение жгута, повязок, шин, сердечно-лёгочная реанимация, эвакуация раненого)
- Спортивные секции: дзюдо, самбо, бокс
- Полоса препятствий «Герои»
- Эстафета «Спаси бойца»
- Беседа о правилах поведения в лагере. Инструктаж по ТБ
- Дискуссия о здоровом образе жизни.

### **Инвариантные (обязательные) модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

16.1. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их

здоровья. Физическое воспитание реализуется через ежедневную утреннюю зарядку с элементами кроссфита (15–20 мин на свежем воздухе); круговую тренировку (отжимания, приседания, планка, берпи, упражнения на пресс); кросс по пересечённой местности; полосу препятствий «Герои» (верёвочный лабиринт, стенка, проползание, бревно, переноска груза); спортивные турниры по футболу, волейболу, лапте; соревнования по подтягиванию, отжиманию, прыжкам в длину, перетягиванию каната; марш-броски по пересечённой местности с полной выкладкой.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России»**

16.2. Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает торжественные линейки, посвященные государственным праздникам, вечер военной песни и стихов у костра, конкурс чтецов, кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов о Великой Отечественной войне, выпуск стенгазеты «Боевой листок», исторические викторины.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

16.3. Психолого-педагогическое сопровождение в лагере реализуется через организацию психологически безопасной и комфортной среды, поддержку эмоционального благополучия детей и создание условий для успешной адаптации во временном детском коллективе. Данное направление является составной частью воспитательной работы и реализуется силами педагогического коллектива при методической поддержке администрации через комплекс индивидуальных и групповых бесед с детьми.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

16.4. Самоуправление организовано через деятельность временных органов:

- Совет командиров – орган, обеспечивающий жизнедеятельность лагеря. В состав входят: инструкторы, командиры взводов. Совет собирается ежедневно на планерку, подводит итоги дня, принимает решения, распределяет общелагерные задачи.

- Дежурная служба – ежедневно по 4-5 человек от взвода для дежурства по столовой, уборке территории, поддержанию порядка в палатках.

Отрядный уровень (уровень взвода):

- Выборы командира взвода, физорга, медика, культорга, хозяйственника, радиста

- Чередование творческих поручений

- Утреннее построение с докладом командира начальнику лагеря

- Вечернее построение с докладом и подведением итогов дня

Система поощрений:

- Ежедневная рейтинговая система взводов (по дисциплине, участию в мероприятиях, быту)
- Номинации по итогам смены: «Лучший командир», «Самый дружный взвод»
- Личные награды: грамоты, медали, нашивки, памятные призы
- Право поднять флаг РФ получает лучший взвод или отличившийся участник.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

16.5. В лагере «Белая березка» созданы условия для совместного отдыха детей с ОВЗ и их сверстников:

- Адаптация мероприятий с учётом особых потребностей
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку
- Формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ через игры и тренинги

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

### **Модуль «Профориентация»**

16.6. Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: встречи с представителями разных профессий (сотрудники МЧС, ГИМС, УГПС, участники СВО), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; мастер-классы по военно-прикладным дисциплинам; практические занятия по огневой подготовке (неполная разборка/сборка АК-74, стрельба из пневматики); знакомство с профессиями: оператор БПЛА, радист, сапёр, военный медик, разведчик.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

16.7. Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; классные встречи – открытый диалог с активистами Движения Первых.



## **Вариативные (дополнительные) модули**

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

17.1. Для детей и подростков организуются туристские походы и экологические тропы для посещения следующих объектов: Скала Любви, Русалкин пруд, Первомайский пруд, Воргольские скалы, Святой источник, Казачья застава, Жаворонков сад, Мельница.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности похода.

### **Модуль «Кружки и секции»**

17.2. В лагере «Патриот» дополнительное образование реализуется через углублённую военно-прикладную подготовку «Школа разведчика» (физкультурно-спортивная направленность):

Тактическая медицина: Участники осваивают продвинутые техники: остановка артериального кровотечения в экстремальных условиях (темнота, дождь, ограниченное пространство); эвакуация раненого с переломом позвоночника на жёстких носилках с фиксацией головы и шеи; способы временной остановки кровотечения подручными средствами (ремень, верёвка, закрутка из палки и ткани).

Огневая подготовка: Неполная разборка и сборка АК-74 доводится до автоматизма (норматив – 30–40 секунд на полный цикл); стрельба из пневматической винтовки по мишеням на дистанциях 10, 15 и 20 метров; внесение поправок на ветер, правильное дыхание при выстреле, плавный спуск курка. Лучшие стрелки получают звание «Снайпер».

Военно-инженерное дело: Строительство блиндажа на группу из трёх-четырёх человек: отрывка котлована, укрепление стенок жердями, укрытие плащ-палаткой или тентом, маскировка ветками, мхом и травой. Изучение основ минирования и разминирования на учебных тренажёрах.

Радиосвязь: Работа на двух частотах одновременно, передача и приём зашифрованных сообщений с использованием простых кодов и шифров. Проводится радиоигра с тремя командами на удалении до километра друг от друга.

Лазертаг-тактика: Тактические сценарии: «Засада», «Разведка боем», «Оборона базы». Каждый сценарий завершается разбором ошибок.

По итогам модуля все участники, сдавшие нормативы, получают сертификат о прохождении курса «Школа разведчика» с перечнем освоенных навыков.

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в госпаблике [https://vk.ru/lasertag\\_elec](https://vk.ru/lasertag_elec). Каждую смену участники из числа детей по желанию делают фото и пишут посты о проведенных мероприятиях в палаточном лагере.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их вожатых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда с целью привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

### **Модуль «Региональный компонент»**

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы и методическими рекомендациями, программа воспитательной работы включает вариативный модуль, отражающий региональные особенности. Данный модуль направлен на формирование у детей гражданской идентичности, любви к малой родине, уважения к культурному, историческому и природному наследию Липецкой области и города Ельца.

Цель модуля - формирование у детей системы знаний об истории, культуре, природе и социально-экономических особенностях Липецкой области и города Ельца, воспитание чувства сопричастности к судьбе малой родины через интеграцию краеведческого материала в общелагерные мероприятия патриотической направленности.

Задачи модуля: познакомить детей с историческими событиями, культурными традициями и выдающимися личностями, связанными с Ельцом и Липецкой областью; развивать бережное отношение к природному и историко-культурному наследию региона; воспитывать уважение к людям труда, защитникам Отечества – уроженцам Ельца и Липецкой области; стимулировать познавательный интерес к краеведению через игровые и соревновательные форматы.

Формы организации деятельности через интеграцию в мероприятия: включение станций/этапов/ вопросов об истории Ельца, о героях-ельчанах Великой Отечественной войны в рамках военно-спортивной игры «Зарница», «Разговоры о важном» у костра - рассказы о подвигах уроженцев Липецкой области, приглашение местных жителей - ветеранов боевых действий на встречу «Диалог поколений», экологический десант (изучение природных особенностей Липецкой области, правил поведения в лесу, противопожарной безопасности в лесных массивах региона).

Планируемые результаты: повышение уровня информированности детей об истории и культуре родного края; проявление уважительного и бережного отношения к малой родине.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**Уровни реализации содержания включают в себя:**

18.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3.Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность командиров;
- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

19. Система индивидуальной работы с ребенком в условиях военно-патриотического палаточного лагеря направлена на создание психологически комфортной и безопасной среды, позволяющей каждому воспитаннику успешно адаптироваться к условиям лагеря, раскрыть свой личностный потенциал, развить гражданское самосознание и социальные навыки, а также преодолеть возможные трудности, связанные с отрывом от семьи и высокой физической и эмоциональной нагрузкой.

#### **Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

20. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. Предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

##### **Уклад организации**

21. Уклад задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Миссия лагеря «Патриот» – создание условий для военно-патриотического воспитания, физического развития и формирования активной гражданской позиции подростков через погружение в атмосферу армейской жизни и военно-прикладную деятельность.

##### *Традиции лагеря:*

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Ежедневное поднятие и спуск Государственного флага РФ
- Караульная служба «Пост № 1»
- Вечерний круг у костра
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Вечер военной песни и стихов у костра

Символика: флаг лагеря «Патриот», эмблема, отрядные песни и речёвки, стенгазета «Боевой листок».

##### *Быт лагеря:*

- Проживание в палатках
- Питание в столовой МАУ ДОЦ «Белая березка»
- Медицинский пункт
- Душ, умывальники
- Зона отдыха
- Спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка)
- Тренировочный спортивный городок
- Единая полоса препятствий

### *Режим дня*

7:20 - 7:30 Подъем  
7:30 - 7:40 Общее построение, гимн России  
7:40 - 8:20 Утренняя зарядка, ОФП  
8:20 - 8:35 Утренний туалет  
8:35 - 9:00 Наведение порядка на территории лагеря  
9:00 - 9:20 Завтрак  
9:20 - 12:00 Общие занятия по основным дисциплинам и строевая  
11:20 - 12 30 Спортивные игры  
12:30 - 14:00 военно-инженерное дело  
14:00 - 14:30 обед  
14:30 - 16:00 занятия в подгруппах по направлениям  
16:00 - 16:30 полдник  
16:30 - 19:00 полевой выход, отработка навыков  
19:00 - 19:40 ужин  
19:40 - 20:30 разговор об истории подвига  
20:30 - 21:00 наведение порядка, подготовка к ночному караулу  
21:00 - 21:15 второй ужин  
21:15 - 22:00 личное время, культурно-массовые мероприятия  
22:00 - 22:30 вечерний туалет  
23:00 отбой

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, которая заключается в создании условий для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей, формирования у них традиционных российских ценностей через активную и социально значимую деятельность; сформированных ценностей, правил и норм поведения; трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); внешнего вида сотрудников (фирменные поло для администрации и воспитателей, фирменные футболки для вожатых) и детей (форменная одежда).

### **Этапы реализации Программы**

#### **22. Реализация Программы включает в себя:**

22.1.Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Основные мероприятия: Заезд педагогов и специалистов в лагерь. Проведение организационных сборов, подготовка педагогической работы, подготовка списков детей и распределение педагогов по отрядам. Подготовка территории, благоустройство, проверка функционала лагеря, Выдача инвентаря на отряды. Разработка и рецензирование программы, учебно-методического

комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров.

22.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, хозяйственный сбор лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основные мероприятия: заезд детей, обустройство палаточного лагеря; формирование взводов (отделений), знакомство с режимом, правилами, инструктаж по ТБ, выборы командиров взводов и актива, органов самоуправления, входная диагностика, игры на знакомство и командообразование, вечерний круг.

22.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основные мероприятия: реализация мероприятий программы, занятия по военно-прикладной подготовке, спортивные соревнования, проведение тематических дней и военно-патриотических игр, ежедневная караульная служба «Пост № 1», вечерние «Разговоры о важном» у костра, промежуточная диагностика.

22.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Основные мероприятия: подведение итогов, закрытие смены, награждение взводов и индивидуальных участников, торжественный спуск флага, итоговая диагностика, прощальный вечер у костра, отъезд детей, анализ смены, проверка территории палаточного лагеря, проведение планёрки с педагогическим составом.

22.5.Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направляемых или переданных в образовательную организацию.

### **Анализ воспитательной работы**

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

23. В соответствии с требованиями Федеральной программы воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, по окончании летней оздоровительной кампании 2025 года педагогическим коллективом военно-спортивного патриотического палаточного лагеря «Патриот»

был проведён самоанализ воспитательной деятельности. В работе по подведению итогов приняли участие директор МАУ ДОЦ «Белая березка», начальник лагеря «Патриот», воспитатели, вожатые и инструкторы, что позволило рассмотреть результаты реализации программы комплексно, с разных профессиональных позиций. За две смены лагерем было охвачено 100 детей в возрасте от 11 до 17 лет, и по результатам входного, промежуточного и итогового анкетирования удалось зафиксировать устойчивую положительную динамику эмоционального состояния воспитанников: если в первые дни смены около 65% детей испытывали трудности адаптации к палаточным условиям и высокому уровню физических нагрузок, то к концу смены этот показатель снизился до 12%, а общая удовлетворённость отдыхом составила 89%, что превышает запланированные 85%. Педагогическому коллективу удалось создать атмосферу воинского товарищества и взаимовыручки, в которой каждый ребёнок, независимо от возраста и исходного уровня физической подготовки, нашёл своё место и получил возможность для личностного роста. Особенно показательной стала работа с детьми старшего школьного возраста, у которых в ходе смены заметно вырос уровень ответственности, дисциплинированности и осознанного отношения к выполнению поставленных задач. Качество реализации программы воспитательной работы признано высоким, поскольку все запланированные инвариантные и вариативные модули были выполнены в полном объёме, а обе смены прошли в строгом соответствии с календарными планами-сетками без отмен или серьёзных корректировок ключевых событий. Охват детей общелагерными мероприятиями составил в среднем 97%, что превысило запланированные 95%, а итоговая удовлетворённость сменой по результатам анкетирования достигла 89% против целевых 85%. Динамика физической подготовки детей отслеживалась через выполнение контрольных нормативов в начале и в конце смены, и она показала устойчивое улучшение: среднее количество подтягиваний в группе выросло с 6 до 10, норматив по неполной разборке и сборке АК-74 сдали в установленное время 78% участников против 40% на входном контроле, что свидетельствует об эффективности военно-прикладной подготовки.

Особое внимание в ходе самоанализа было уделено оценке достижений по ключевым направлениям программы. Блок «Россия», реализованный через ежедневные церемонии поднятия Государственного флага, караульную службу «Пост № 1», военно-спортивную игру «Зарница» и вечерние «Разговоры о важном» у костра, стал основой для формирования у детей гражданской идентичности и уважения к истории Отечества. 100% детей приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», которая была признана самым ярким и запоминающимся событием смены, а вечерние кинолектории с просмотром и обсуждением фильмов патриотической тематики, включая художественный фильм «Офицеры», вызвали глубокий эмоциональный отклик и продолжительные дискуссии среди подростков. Блок «Человек», направленный на физическое развитие и безопасность, был реализован через ежедневные функциональные тренировки, полосу препятствий «Герои» и занятия по тактической медицине, где дети осваивали навыки наложения жгута, повязок, шин и сердечно-лёгочной реанимации. Все участники успешно прошли

инструктажи по технике безопасности, и за весь период не было зафиксировано ни одного случая травматизма, что свидетельствует о высоком уровне организации занятий и постоянном контроле со стороны инструкторов. Блок «Мир» нашёл отражение в культурно-досуговых мероприятиях, конкурсах и вечерах отдыха, которые позволяли детям переключаться между интенсивными физическими нагрузками и эмоциональной разрядкой.

Одним из наиболее эффективно работающих механизмов программы стала система детского самоуправления, построенная по принципу армейской иерархии. Совет командиров, куда входили командиры взводов и инструкторы, собирался ежедневно на планерку, подводил итоги дня и распределял общелагерные задачи. Дежурная служба, назначаемая ежедневно по 4-5 человек от взвода, обеспечивала порядок в столовой, уборку территории и поддержание чистоты в палатках. Ежедневные утренние и вечерние построения с докладами командиров начальнику лагеря формировали у детей чувство ответственности и дисциплинированности. Система поощрений, включавшая ежедневный рейтинг взводов по дисциплине, участию в мероприятиях и быту, а также личные награды (грамоты, медали, нашивки и памятные призы), создавала здоровую конкурентную среду и мотивировала детей к активному участию в жизни лагеря. Право поднять Государственный флаг РФ, которое получал отличившийся участник, стало для детей значимой наградой и стимулом для дальнейших достижений.

Особо следует отметить практические занятия по тактической медицине, где дети осваивали остановку артериального кровотечения в экстремальных условиях, эвакуацию раненого и наложение жгута подручными средствами, а также занятия по огневой подготовке, где неполная разборка и сборка АК-74 была доведена до автоматизма, а норматив в 30-40 секунд на полный цикл выполнили 45% участников. Занятия по лазертаг-тактике, включавшие сценарии «Засада», «Разведка боем» и «Оборона базы», завершались обязательным разбором ошибок, что способствовало развитию тактического мышления и командного взаимодействия. По итогам модуля все участники, сдавшие нормативы, получили сертификаты о прохождении курса «Школа разведчика» с перечнем освоенных навыков, что вызвало у детей чувство гордости и удовлетворения от проделанной работы.

Воспитывающий потенциал предметно-пространственной среды лагеря в прошедшем сезоне также стал предметом специального рассмотрения в ходе самоанализа. Проживание в палатках, оборудованный тренировочный городок, единая полоса препятствий, зона отдыха и спортивные площадки создавали полное погружение в атмосферу армейского быта и военно-полевых условий, что является ключевой особенностью лагеря «Патриот». Окружающая детей среда, включая казарменный порядок размещения, строгий распорядок дня и чёткую систему построений и докладов, работала на развитие самостоятельности, дисциплины и ответственности, приучая детей к самообслуживанию и взаимопомощи в бытовых вопросах. Внешнее окружение палаточного лагеря, расположенного на природе, создавало дополнительный воспитательный эффект,



приучая детей к бережному отношению к природе и соблюдению экологических норм.

Итоговое анкетирование родителей показало удовлетворённость на уровне 92%, а 90% опрошенных выразили желание повторно отправить ребёнка в лагерь «Патриот» на следующий год. Взаимодействие с партнёрами, включая региональное отделение «Движения Первых» Липецкой области, ОМВД России по г. Ельцу и НКО Липецкую региональную общественную организацию по защите интересов ветеранов боевых действий на Северном Кавказе, оценивается как продуктивное и стабильное, особенно в части проведения встреч с ветеранами боевых действий в формате «Диалог поколений», которые стали важнейшим элементом патриотического воспитания.

Итогом самоанализа стал перечень достижений, среди которых: стопроцентное отсутствие травматизма и вспышек заболеваний за весь период, высокий уровень охвата мероприятиями и удовлетворённости детей, успешная сдача нормативов по военно-прикладной подготовке, эффективная работа системы самоуправления и плодотворное сотрудничество с социальными партнёрами. Таким образом, по итогам самоанализа воспитательная кампания 2025 года в лагере «Патриот» признана успешной: целевые показатели достигнуты, система военно-прикладной подготовки доказала свою эффективность, а положительные отзывы детей и родителей подтвердили востребованность данной модели патриотического воспитания.

#### **Партнерское взаимодействие**

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнёрского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы. Программа реализуется силами сотрудников лагеря с привлечением следующих социальных партнёров: региональное отделение «Движения Первых» Липецкой области, ОМВД России по г. Ельцу, НКО Липецкая региональная общественная организация по защите интересов ветеранов боевых действий на Северном Кавказе.

Партнёрское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Реализация конкретных форм сотрудничества осуществляется через совместное планирование деятельности на подготовительном этапе, выполнение сторонами принятых обязательств, регулярный мониторинг исполнения договорённостей и совместное подведение итогов по окончании каждой смены.

## **Взаимодействие с родительским сообществом**

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации и в госпаблике; размещение информационных стендов около контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей.

## **Кадровое обеспечение**

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения МАУ ДООЦ «Белая березка», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации, поддержки и методического обеспечения педагогических работников.

*Кадровое обеспечение:*

Директор - 1

Воспитатели - 2

Вожатые - 3

Медицинские работники - 3

*Система подготовки кадров:*

- Установочный семинар до начала смены
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС

## **Методическое обеспечение**

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые

сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

### **Материально-техническое обеспечение**

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Флагшток, Государственный флаг РФ
- Музыкальное оборудование (аудиоаппаратура, микрофоны, колонки)
- Спортивные площадки и инвентарь
- Площадка для лазертага, оборудование
- Полоса препятствий, туристическое снаряжение
- Оборудование для военно-прикладной подготовки: макеты автоматов Калашникова АК-74 и СВД, пневматические винтовки, мишени, учебные гранаты, сапёрные лопатки, противогазы
- Оборудование для тактической медицины: медицинские аптечки, бинты, жгуты, шины, носилки, плащ-палатки
- Оборудование для радиосвязи и БПЛА: портативные радиостанции, учебные квадрокоптеры, тепловизор (при наличии)
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры, бумага)
- Настольные игры (шашки, шахматы)
- Система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, 2 тревожные кнопки
- Медицинский кабинет.

В лагере воспитывает любой элемент предметной среды: начиная от таблички-указателя на дороге, ведущей к лагерю, от ворот и ограждения, заканчивая местом для сбора мусора и санузлов.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| День | Дата       | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень                  | Блок/модуль                                                              |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 01.07.2026 | Заезд детей, хозяйственный сбор, обустройство палаточного лагеря, формирование взводов, организация быта в палатках. Огонек знакомства отделений между собой                                                                                                                       | Отрядный                 | Организационный период                                                   |
|      |            | Беседа о правилах поведения в лагере. Инструктаж                                                                                                                                                                                                                                   | Отрядный                 | Человек (безопасность)                                                   |
|      |            | Устный журнал «Советы юным туристам по безопасному отдыху в лесу». Инструктаж по технике безопасности (пожарная, водная, безопасность на природе)                                                                                                                                  | Общелагерный             | Человек (экология/безопасность)                                          |
|      |            | Церемония открытия смены, презентация программы смены                                                                                                                                                                                                                              | Общелагерный             | Культура России                                                          |
|      |            | Инструктаж по установке палаток, практическое применение, проверка и исправление ошибок. Теоретическое и практическое занятие по строевой подготовке. Практическое занятие по лазертагу (инструктаж). Теоретические занятия по основам караульной службы, в т.ч. из истории России | Общелагерный             | Человек (безопасность)<br><br>Кружки и секции / Россия (блок)<br><br>Мир |
|      |            | Наведение порядка на территории лагеря. Свободное время, игры наших предков. Сборы органов детского самоуправления                                                                                                                                                                 | Отрядный                 | Мир<br><br>Детское самоуправление                                        |
|      |            | Экскурсия на Скалу любви                                                                                                                                                                                                                                                           | Общелагерный             | Экскурсии и походы                                                       |
|      |            | Вечер патриотической песни                                                                                                                                                                                                                                                         | Общелагерный             | Культура России                                                          |
|      |            | Выпуск поста о дне в лагере                                                                                                                                                                                                                                                        | Групповой                | Цифровая и медиа-среда/Детское самоуправление                            |
|      |            | Беседа «Как подружиться в новом коллективе»                                                                                                                                                                                                                                        | Групповой/индивидуальный | Психолого-педагогическое сопровождение                                   |
|      |            | Проверка лагеря, время личной гигиены, подготовка ко сну                                                                                                                                                                                                                           | Отрядный                 | Человек (здоровье)                                                       |
| 2    | 02.07.2026 | Подъём, гигиенические процедуры, утренняя гигиеническая гимнастика, ОФП, тренировочная пожарная эвакуация                                                                                                                                                                          | Общелагерный             | Спортивно-оздоровительная работа                                         |
|      |            | Общее построение, линейка, утренний подъем Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, наведение порядка. Беседа «История и структура армии РФ.                                                                                                                               | Общелагерный             | Россия / Профориентация / Детское самоуправление                         |

|   |            |                                                                                                                                                                              |                               |                                               |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |            | Задачи и основы службы»                                                                                                                                                      |                               |                                               |
|   |            | Вводное занятие по тактической медицине                                                                                                                                      | Межотрядный                   | Человек (блок)                                |
|   |            | Спортивные игры                                                                                                                                                              | Межотрядный                   | Спортивно-оздоровительная работа              |
|   |            | Вводное занятие по стрельбе.<br>Вводное занятие по управлению БПЛА и теории радиосвязи.<br>Военно-инженерное дело                                                            | Отрядный                      | Кружки и секции                               |
|   |            | Поход на Русалкин пруд                                                                                                                                                       | Общелагерный                  | Экскурсии и походы                            |
|   |            | Занятия в подгруппах по направлениям. Лазертаг (тактика, командная игра). «Разговоры о важном» у костра. Полевой выход                                                       | Межотрядный /<br>Общелагерный | Кружки и секции / Россия (блок)               |
|   |            | Выпуск поста о дне в лагере                                                                                                                                                  | Групповой                     | Цифровая и медиа-среда/Детское самоуправление |
|   |            | Беседа «Мои страхи и как с ними справиться»                                                                                                                                  | Групповой/<br>индивидуальный  | Психолого-педагогическое сопровождение        |
|   |            | Проверка лагеря, время личной гигиены, подготовка ко сну                                                                                                                     | Отрядный                      | Человек (здоровье)                            |
|   |            |                                                                                                                                                                              |                               |                                               |
| 3 | 03.07.2026 | Подъём, гигиенические процедуры, утренняя зарядка, ОФП                                                                                                                       | Общелагерный                  | Спортивно-оздоровительная работа              |
|   |            | Общее построение, линейка, утренний подъем Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, наведение порядка. Беседа «История и структура армии РФ. Задачи и основы службы» | Общелагерный                  | Россия (блок) /Детское самоуправление         |
|   |            | Полоса препятствий «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!». Занятие по тактической медицине                                                                       | Общелагерный                  | Спортивно-оздоровительная работа /<br>Человек |
|   |            | Спортивные игры                                                                                                                                                              | Межотрядный                   | Спортивно-оздоровительная работа              |
|   |            | Отрядные дела (спокойные игры)                                                                                                                                               | Отрядный                      | Мир (культурный досуг)                        |
|   |            | Поход на Первомайский пруд                                                                                                                                                   | Общелагерный                  | Экскурсии и походы                            |
|   |            | Занятия в подгруппах по направлениям (тактическая медицина, операторы БПЛА, огневая подготовка). Полевой выход, отработка навыков                                            | Отрядный                      | Кружки и секции                               |
|   |            | Культурно-массовые мероприятия «Вперед, Россия!»                                                                                                                             | Общелагерный                  | Мир (культурный досуг)<br>Культура России     |
|   |            | Встреча с участником СВО                                                                                                                                                     | Общелагерный                  | Мир/Профориентация                            |
|   |            | Выпуск поста о дне в лагере                                                                                                                                                  | Групповой                     | Цифровая и медиа-среда/Детское самоуправление |
|   |            | Беседа «Как не стесняться просить о помощи»                                                                                                                                  | Групповой/<br>индивидуальный  | Психолого-педагогическое сопровождение        |
|   |            | Проверка лагеря, время личной                                                                                                                                                | Отрядный                      | Человек (здоровье)                            |
|   |            |                                                                                                                                                                              |                               |                                               |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|   |            | гигиены, подготовка ко сну                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                  |
| 4 | 04.07.2026 | Подъём, гигиенические процедуры, утренняя гигиеническая гимнастика, ОФП                                                                                                                                                                     | Общелагерный             | Спортивно-оздоровительная работа                 |
|   |            | Общее построение, линейка, утренний подъем Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, наведение порядка. Беседа «История и структура армии РФ. Задачи и основы службы»                                                                | Общелагерный             | Россия (блок) / Детское самоуправление           |
|   |            | Военно-спортивная игра «Зарница». Занятие по тактической медицине                                                                                                                                                                           | Общелагерный             | Россия (блок) / Профориентация / Человек         |
|   |            | Занятия в подгруппах по направлениям (тактическая медицина, операторы БПЛА, огневая подготовка). Полевой выход, отработка навыков. Военно-инженерное дело                                                                                   | Отрядный                 | Кружки и секции/Профориентация                   |
|   |            | Встреча с настоятелем храма                                                                                                                                                                                                                 | Общелагерный             | Мир/Профориентация                               |
|   |            | Отрядные дела (спокойные игры, занимательные истории)                                                                                                                                                                                       | Отрядный                 | Мир (культурный досуг)                           |
|   |            | Поход на Воргольские скалы                                                                                                                                                                                                                  | Общелагерный             | Экскурсии и походы                               |
|   |            | Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»                                                                                                                                             | Общелагерный             | Россия (блок) / Культура России                  |
|   |            | Вечер отдыха (конкурсы, игры)                                                                                                                                                                                                               | Общелагерный             | Мир (культурный досуг) / Культура России         |
|   |            | Выпуск поста о дне в лагере                                                                                                                                                                                                                 | Групповой                | Цифровая и медиа-среда/Детское самоуправление    |
|   |            | Беседа «Что такое личные границы и как их защищать»                                                                                                                                                                                         | Групповой/индивидуальный | Психолого-педагогическое сопровождение           |
|   |            | Проверка лагеря, время личной гигиены, подготовка ко сну                                                                                                                                                                                    | Отрядный                 | Человек (здоровье)                               |
| 5 | 05.07.2026 | Подъём, гигиенические процедуры, утренняя гигиеническая гимнастика, ОФП                                                                                                                                                                     | Общелагерный             | Спортивно-оздоровительная работа                 |
|   |            | Общее построение, линейка, утренний подъем Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, наведение порядка. Беседа «История и структура армии РФ. Задачи и основы службы». Беседа «История и структура армии РФ. Задачи и основы службы» | Общелагерный             | Россия / Профориентация / Детское самоуправление |
|   |            | Занятие по тактической медицине                                                                                                                                                                                                             | Межотрядный              | Человек (блок)                                   |
|   |            | Спортивные игры                                                                                                                                                                                                                             | Межотрядный              | Спортивно-оздоровительная работа                 |
|   |            | Вводное занятие по стрельбе. Вводное занятие по управлению                                                                                                                                                                                  | Отрядный                 | Кружки и секции                                  |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                          |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |            | БПЛА и теории радиосвязи.<br>Военно-инженерное дело                                                                                                                                                                                         |                               |                                                          |
|   |            | Занятия в подгруппах по направлениям. Лазертаг (тактика, командная игра). «Разговоры о важном» у костра. Полевой выход                                                                                                                      | Межотрядный /<br>Общелагерный | Кружки и секции / Россия (блок) / Детское самоуправление |
|   |            | Встреча с сотрудниками ОМВД России по Елецкому району                                                                                                                                                                                       | Общелагерный                  | Мир/Профориентация                                       |
|   |            | Экскурсия на Святой источник                                                                                                                                                                                                                | Общелагерный                  | Экскурсии и походы                                       |
|   |            | Выпуск поста о дне в лагере                                                                                                                                                                                                                 | Групповой                     | Цифровая и медиа-среда/Детское самоуправление            |
|   |            | Беседа «Почему важно говорить о своих чувствах»                                                                                                                                                                                             | Групповой/<br>индивидуальный  | Психолого-педагогическое сопровождение                   |
|   |            | Проверка лагеря, время личной гигиены, подготовка ко сну                                                                                                                                                                                    | Отрядный                      | Человек (здоровье)                                       |
| 6 | 06.07.2026 | Подъём, гигиенические процедуры, утренняя гигиеническая гимнастика, ОФП                                                                                                                                                                     | Общелагерный                  | Спортивно-оздоровительная работа                         |
|   |            | Общее построение, линейка, утренний подъем Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, наведение порядка. Беседа «История и структура армии РФ. Задачи и основы службы». Беседа «История и структура армии РФ. Задачи и основы службы» | Общелагерный                  | Россия / Профориентация/Детское самоуправление           |
|   |            | Вводное занятие по тактической медицине                                                                                                                                                                                                     | Межотрядный                   | Человек (блок)                                           |
|   |            | Спортивные игры «Будь в Движении»                                                                                                                                                                                                           | Межотрядный                   | Спортивно-оздоровительная работа/Движение Первых         |
|   |            | Конкурс «Герои нашего времени»                                                                                                                                                                                                              | Межотрядный                   | Культура России                                          |
|   |            | Вводное занятие по стрельбе. Вводное занятие по управлению БПЛА и теории радиосвязи. Военно-инженерное дело                                                                                                                                 | Отрядный                      | Кружки и секции                                          |
|   |            | Занятия в подгруппах по направлениям. Лазертаг (тактика, командная игра). «Разговоры о важном» у костра. Полевой выход                                                                                                                      | Межотрядный /<br>Общелагерный | Кружки и секции / Россия (блок)                          |
|   |            | Экскурсия на Казачью заставу                                                                                                                                                                                                                | Общелагерный                  | Экскурсии и походы                                       |
|   |            | Прослушивание песен народов России                                                                                                                                                                                                          | Общелагерный                  | Культура России                                          |
|   |            | Выпуск поста о дне в лагере                                                                                                                                                                                                                 | Групповой                     | Цифровая и медиа-среда/Детское самоуправление            |
|   |            | Беседа «Чему я научился в лагере и где мне это пригодится»                                                                                                                                                                                  | Групповой/<br>индивидуальный  | Психолого-педагогическое сопровождение                   |
|   |            | Проверка лагеря, время личной гигиены, подготовка ко сну                                                                                                                                                                                    | Отрядный                      | Человек (здоровье)                                       |

|   |            |                                                                         |              |                                   |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 7 | 07.07.2026 | Подъём, гигиенические процедуры, утренняя гигиеническая гимнастика, ОФП | Общелагерный | Спортивно-оздоровительная работа  |
|   |            | Завтрак                                                                 | —            | —                                 |
|   |            | Церемония закрытия лагеря.<br>Уборка всей территории лагеря             | Общелагерный | Россия (модуль «Культура России») |



## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Конституция Российской Федерации;
2. федеральные законы: от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
4. от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
16. Устав МАУ ДОЦ «Белая березка»

### КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В 2026 ГОДУ

5 июня - Всемирный день окружающей среды; День эколога  
 6 июня - День русского языка  
 12 июня - День России  
 22 июня - День памяти и скорби  
 24 июня - Международный день водителя  
 27 июня - День молодежи  
 8 июля - День семьи, любви и верности  
 12 июля - День российской почты  
 6-9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы  
 8 августа - День физкультурника  
 9 августа - День воинской славы России  
 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации  
 27 августа - День Российского кино

Приложение 4

#### Входная анкета для детей

1. Как тебя зовут? Какой у тебя взвод? \_\_\_\_\_
2. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (подчеркни): спорт / военное дело / туризм / стрельба / другое \_\_\_\_\_
3. Какие мероприятия тебе нравятся больше всего? (подчеркни): спортивные / военно-патриотические / интеллектуальные / творческие
4. Что ты ждёшь от смены в лагере «Патриот»? \_\_\_\_\_
5. Есть ли у тебя опыт участия в военно-патриотических сборах или соревнованиях? \_\_\_\_\_
6. Есть ли у тебя аллергия или особенности здоровья, о которых нужно знать инструкторам?

Приложение 5

#### Итоговая анкета

1. Понравилась ли тебе смена в лагере «Патриот»? (от 1 до 5) \_\_\_\_\_
2. Какое мероприятие запомнилось больше всего? \_\_\_\_\_
3. Какие новые навыки ты освоил(а) в лагере? \_\_\_\_\_
4. Изменилось ли твоё настроение за смену? (стало лучше / не изменилось / стало хуже)
5. Что тебе понравилось в работе инструкторов? \_\_\_\_\_
6. Хочешь ли ты приехать к нам снова? (да / нет)

## **Сценарий торжественного открытия военно-спортивного палаточного лагеря «Патриот»**

**Дата:** 12.08.2026

**Время:** 12:00-13:00

**Место:** площадка у флагштока

### **11:45-12:00 Встреча гостей и участников**

- Участники лагеря выстраиваются у флагштока по отделениям

### **12:00 Начало церемонии открытия**

- **Ведущий:**

*"Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на торжественном открытии военно-спортивного палаточного лагеря «Патриот»! Сегодня здесь собрались сильные, смелые и целеустремлённые ребята, готовые проявить себя в испытаниях, научиться новому и доказать, что они — настоящие патриоты своей страны!"*

### **12:05-12:15 Построение у флагштока и представление отделений**

- **Ведущий:**

*"Первым делом — представление наших отделений! Прошу капитанов выйти вперёд!"*

- Командиры отделений делают шаг вперед

- **Ведущий:**

*"Теперь переходим к самому торжественному моменту — поднятию флага!"*

### **12:15-12:20 Церемония поднятия флага**

- Звучит Гимн России
- Знаменная группа (3 человека) поднимает флаг
- Все стоя по стойке смирно
- **Ведущий:**

*"Флаг поднят! Лагерь «Патриот» считается официально открытым!"*

### **12:20-12:30 Парад участников лагеря**

- Участники лагеря проходят торжественным маршем перед трибуной с организаторами
- Демонстрация элементов строевой подготовки

### **12:30-12:35 Приветственное слово организатора**

- **Ведущий:**

*"Слово для приветствия предоставляется [Соболев С.А., директор]!"*

- **Организатор** говорит торжественную речь

### **12:35-13:00 Завершение церемонии**

- **Ведущий:**

*"На этом торжественная часть завершена! Впереди вас ждут насыщенные дни, соревнования и интересные мероприятия. По командам — разойтись на первое занятие!"*

## Сценарий торжественного закрытия военно-спортивного палаточного лагеря «Патриот»

**Дата:** 18.08.2026

**Время:** 10:00-11:00

**Место:** площадка у флагштока

09:45-10:00 Построение участников лагеря

- Отделения выстраиваются у флагштока в парадной форме

10:00 Начало церемонии закрытия

- **Ведущий:**

*"Дорогие участники, гости и наставники! Сегодня мы собрались здесь, чтобы подвести итоги смены военно-спортивного лагеря «Патриот». За это время вы прошли испытания, проявили стойкость, сплотились в командах и доказали, что достойны звания настоящих патриотов!"*

10:05-10:15 Парад участников лагеря

- Участники лагеря проходят торжественным маршем перед трибуной с организаторами

- Демонстрация элементов строевой подготовки

10:15-10:20 Приветственное слово организатора

- **Ведущий:**

*"Слово предоставляется [Соболев С.А., директор]!"*

- **Организатор** говорит торжественную речь

10:20-10:45 Церемония награждения активных участников грамотами и

призами

- Звучит торжественная фоновая музыка

- Ведущий объявляет номинация и приглашает участников

10:45-10:55 Заключительно слово и спуск флага

10:55-11:00 Финальный сбор и напутствия

- **Ведущий:**

*"На этом программа закрытия завершена. Благодарим всех за участие! Команды, по разрешению руководителей — можете сделать общее фото на память и отправиться на сборы перед отъездом. До свидания!"*