

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАУ ДОЦ «Белая березка»
Протокол № 3 от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДОЦ «Белая березка»

П.В. Богданов
Приказ №28/1 от «29» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального автономного учреждения

«Детский оздоровительный центр города Ельца «Белая Берёзка»

Учредитель: администрация городского округа город Елец Липецкой области

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
Основные направления воспитательной работы	6
Блок «Мир»	6
Блок «Россия»	7
Блок «Человек»	9
Инвариантные (обязательные) модули	10
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	10
Модуль «Культура России»	10
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	10
Модуль «Детское самоуправление»	10
Модуль «Инклюзивное пространство»	11
Модуль «Профориентация»	12
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	12
Вариативные (дополнительные) модули	13
Модуль «Экскурсии и походы»	13
Модуль «Кружки и секции»	13
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	13
Модуль «Проектная деятельность»	14
Модуль «Региональный компонент»	14
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	16
Уклад организации	16
Режим дня	18
Этапы реализации Программы	19
Анализ воспитательной работы	20
Партнерское взаимодействие	23
Взаимодействие с родительским сообществом	24
Кадровое обеспечение	24
Методическое обеспечение	25
Материально-техническое обеспечение	25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
Приложения	34

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный центр города Ельца «Белая берёзка» (далее соответственно – Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года,

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

7. **Цель Программы** – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. **Задачи Программы:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности;
- разработка и внедрение единых подходов к мониторингу и оценке качества воспитательного процесса.

9. При реализации Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

- 7–10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11–14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15–17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. **Целевые приоритеты:**

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

12. В основу каждого направления воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия; квест-игры «Культурный код России», «Приключение друзей», квест Первых, квест патриотов.

Блок «Россия»

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о

геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, участниками СВО и ветеранами боевых действий.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий осуществляется в том числе во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых) и Елецкой епархией Русской Православной Церкви. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы.

Блок «Человек»

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные (обязательные) модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

16.1. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений (спортивный туризм, фитнес, ОФП); различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

16.2. Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов и мультфильмов; постановки спектаклей, в том числе с участием сотрудников организации; организация концертов ««Сокровища народной культуры», «Песни народов России», проведение конкурсов «Чтецы.Дети», «Голос.Дети», «Танцы.Дети», акции «Час чтения», реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

16.3. Психолого-педагогическое сопровождение в лагере реализуется через организацию психологически безопасной и комфортной среды, поддержку эмоционального благополучия детей и создание условий для успешной адаптации во временном детском коллективе. Данное направление является составной частью воспитательной работы и реализуется силами педагогического коллектива при методической поддержке администрации.

Модуль «Детское самоуправление»

16.4.1. Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления организовано через деятельность временных органов: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (информация размещена на стендах организации); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Материальным выражением признания достижений ребёнка служит лагерная валюта «берзики». Берзики начисляются детям за победы в конкурсах и соревнованиях, за активное участие в подготовке мероприятий, за проявление лидерских качеств, за помощь товарищам, за качественное выполнение поручений и образцовое поведение. Учёт ведётся индивидуально в течение всей смены, а в её завершение проводится общелагерный аукцион, где дети могут обменять накопленные берзики на памятные призы с символикой лагеря. Такая система позволяет детям увидеть связь между своими усилиями и результатом, способствует развитию навыков планирования, воспитанию ответственности и здоровой конкуренции, а также повышает мотивацию к участию в жизни лагеря.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в госагитке организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

16.5. В лагере «Белая березка» созданы условия для совместного отдыха детей с ОВЗ и их сверстников:

- Доступная среда: пандус, широкие дверные проёмы (в БВК)
- Адаптация мероприятий с учётом особых потребностей
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку

- Формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ через игры и тренинги

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация»

16.6. Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В лагере «Белая березка» профориентационная работа включает:

- Экономическую игру «Ярмарка народов России» (знакомство с профессиями в игровой форме)
- Агро-квиз (ко Дню поля, знакомство с профессиями сельского хозяйства)
- Встречи с представителями разных профессий: инструкторы по спорту, медицинские работники, педагоги, сотрудники ОМВД, МЧС, УГПС
- Мастер-классы от сотрудников лагеря (инструкторы по туризму, лазертагу, катанию на лошадях)

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

16.7. Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательная работа в рамках данного модуля реализуется в следующих форматах: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет (смена №2), проведение мероприятий, направленных на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля также реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для

младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; создание продуктов медиа-творчества.

Вариативные (дополнительные) модули

Модуль «Экскурсии и походы»

17.1. Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы и тематические экскурсии для посещения следующих объектов: Скала Любви, Русалкин пруд, Первомайский пруд, Воргольские скалы, Святой источник, Казачья застава, Жаворонков сад, Мельница.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции»

17.2. Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений и секций, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

№	Название кружка/секции	Направленность	Форма отчётности
1	Спортивный туризм	туристско-краеведческая	Туристическая полоса
2	ОФП	физкультурно-спортивная	Сдача нормативов
3	Фитнес	физкультурно-спортивная	Танцевальный флешмоб
4	Шахматы	техническая	Шахматный турнир

Каждый ребёнок может посещать кружки/секции по выбору в соответствии с расписанием.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

17.3. Цифровая среда воспитания предполагает освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в госагентстве <https://vk.ru/club201482949>. Каждую смену функционирует детский медиацентр, участники которого выпускают репортажи о мероприятиях смены.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их вожатых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления с целью привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, осуществляется монтаж видеороликов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Каждую смену осуществляется выпуск 1 итогового ролика о смене, итоговых отрядных роликов (по количеству отрядов), конкурсных роликов участников конкурсов «Мисс Белая Березка» и «Мистер Белая Березка».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

17.4. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется каждую смену в следующих формах: отрядные выставки детских творческих проектов и общелагерный экономический проект «Ярмарка».

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Региональный компонент»

17.5. В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы и методическими рекомендациями, программа воспитательной работы включает вариативный модуль, отражающий региональные особенности. Данный модуль направлен на формирование у детей гражданской идентичности, любви к малой родине, уважения к культурному, историческому и природному наследию Липецкой области и города Ельца.

Цель модуля - формирование у детей системы знаний об истории, культуре, природе и социально-экономических особенностях Липецкой области и города Ельца, воспитание чувства сопричастности к судьбе малой родины через интеграцию краеведческого материала в общелагерные мероприятия.

Задачи модуля: познакомить детей с историческими событиями, культурными традициями и выдающимися личностями, связанными с Ельцом и Липецкой областью; развивать бережное отношение к природному и историко-культурному наследию региона; воспитывать уважение к людям труда, защитникам Отечества – уроженцам Ельца и Липецкой области; стимулировать познавательный интерес к краеведению через интерактивные и игровые формы работы.

Деятельность в рамках данного модуля реализуется через включение станций/этапов/вопросов об истории, географии, достопримечательностях Ельца и Липецкой области в квест-играх «Культурный код России», «Приключение друзей», «Квест Первых», «Квест патриотов»; в игровых программах включение заданий на знание символики, известных людей и народных промыслов региона (в программах «Мисс/Мистер Белой Березки», «Минута славы») и добавление блоков вопросов о Липецкой области и Ельце (в интеллектуальных марафонах «Я знаю Россию», квизах «Пока мы едины, мы непобедимы», «Сила в единстве», «Турнир знатоков спорта»).

Планируемые результаты: повышение уровня информированности детей об истории и культуре родного края, проявление уважительного и бережного

отношения к малой родине, участие не менее 80% детей в мероприятиях модуля в течение каждой смены.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

20. Особенности воспитательной работы обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад организации

21. Уклад задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного

процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность), инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, созданы условия для обеспечения комфортности решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена). На территории лагеря расположены 7 жилых корпусов, из которых три кирпичных, причём один из них полностью благоустроен и газифицирован, а другой отапливается от собственной газовой котельной, что обеспечивает функционирование учреждения в зимний период. Также на территории находятся административный корпус, банно-прачечный комплекс, столовая на 200 посадочных мест и 2 скважины водоснабжения. В 2025 году введен в эксплуатацию спальный корпус БВК на 47 мест, из которых 44 предназначены для отдыхающих и одно – для детей с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная и досуговая инфраструктура лагеря включает спортивный комплекс с мини-футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, уличную базу для тактических игр в лазертаг, бассейн размером 25 на 50 метров с вариативной глубиной от 0,6 до 1,8 метра, что позволяет использовать его для детей разного возраста, а также два летних театра для проведения мероприятий и дискотек, спортивный зал для занятий общей физической подготовкой и костюмерную для организации костюмированных представлений. Территория лагеря благоустроена: заасфальтированы дорожки и площадка для проведения зарядок и торжественных линеек с поднятием флага, разбиты цветочные клумбы, оборудованы беседки и лавочки для отдыха, уличное освещение насчитывает 48 световых точек.

Режим дня:

Время	Мероприятие
8-00	Подъем
8-40	Линейка с поднятием флага РФ
8-50	Зарядка «Бодрое утро
9-00	Завтрак
10-00	Спортивные мероприятия, работа кружков по выбору
13-00	Обед
14.00	Тихий час
16.00	Полдник
16.30	Общелагерное мероприятие
17.30	Работа отрядов по плану
18.45	Ужин
19.45	Вечернее общелагерное мероприятие
21.00	Второй ужин
21.15	Дискотека, вечерний огонек
23.00	Отбой

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, которая заключается в создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей, формирования у них традиционных российских ценностей через активную, творческую и социально значимую деятельность; сформированных ценностей, правил и норм поведения; трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); внешнего вида сотрудников (фирменные поло для администрации и воспитателей, фирменные футболки для вожатых) и детей (галстуки различных цветов для каждого отряда).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных

эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы: торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг), ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой, закон точности (каждое мероприятие начинается в определенное время), закон территории (предотвращает выход детей за пределы территории лагеря). Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало и завершение дня, рабочая линейка, ритуал приветствия, поздравление именинников, свечка знакомства, день самоуправления, прощальная акция «Обнималка».

Этапы реализации Программы

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1.Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Основные мероприятия: Заезд педагогов и специалистов в лагерь. Проведение организационных сборов, подготовка педагогической работы, подготовка списков детей и распределение педагогов по отрядам. Подготовка территории, благоустройство, проверка функционала лагеря, Выдача канцтоваров, постельного белья, инвентаря на отряды. Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров.

24.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, хозяйственный сбор лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основные мероприятия: заезд детей и расселение по корпусам, диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены, старт программы, знакомство с законами и традициями, правилами и жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство со сменой. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности. Вечера знакомств в отрядах.

24.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных)

общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основные мероприятия: реализация мероприятий программы, включение участников лагеря в различные виды коллективно-творческие, спортивные мероприятия, конкурсы, работа кружков и секций, ролевых и деловых игр, походов, экскурсий. Работа по плану смены. Квесты на территории, творческие конкурсы, спортивные соревнования, игры на территории, квизы, огоньки, рефлексия дня, наполнение участниками индивидуальной копилки берзиков и отрядного виртуального счета.

24.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Основные мероприятия: заключительные мероприятия, подведение итогов, аукцион, награждение участников программы, демонстрация индивидуальных и отрядных достижений, итоговая диагностика эффективности программы. Заключительный концерт. Отъезд детей. Анализ смены, проверка корпусов, проведение планёрки с педагогическим составом.

24.5.Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

24.6. В соответствии с требованиями Федеральной программы воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, по окончании летней оздоровительной кампании 2025 года педагогическим коллективом МАУ ДОЦ «Белая березка» был проведён самоанализ воспитательной деятельности. В работе по подведению итогов приняли участие директор, заместитель директора по воспитательной работе, все воспитатели и вожатые, а также руководители кружков и секций, что позволило рассмотреть результаты реализации программы комплексно, с разных профессиональных позиций. Обсуждение проходило в формате совещания, на котором каждый отряд представил свои достижения и проблемные зоны, а затем состоялась общая рефлексия эффективности воспитательного процесса в целом.

Основные методы анализа воспитательной работы:

- Ежедневный анализ воспитательной работы на планерке
- Анкетирование детей (входное, промежуточное, итоговое)
- Наблюдение за эмоциональным состоянием детей
- Анализ заполнения журналов отрядов
- Итоговая справка зам. директора по ВР по окончании смены

Критерии эффективности воспитательной работы:

- Охват детей мероприятиями – не менее 90%
- Удовлетворённость сменой (по итоговой анкете) – не менее 85%
- Отсутствие травм и вспышек заболеваний – 100%
- Положительная динамика эмоционального состояния детей

Итоги реализации Программы воспитательной работы в летний период 2025 года позволяют констатировать, что поставленные цели и задачи были выполнены в полном объёме, а воспитательный процесс в МАУ ДОЦ «Белая березка» выстраивался системно, в строгом соответствии с федеральными требованиями и с учётом возрастных особенностей детей. За четыре тематические смены лагерем было охвачено 1296 детей в возрасте от 7 до 17 лет, и по результатам входного, промежуточного и итогового анкетирования удалось зафиксировать устойчивую положительную динамику эмоционального состояния воспитанников: если в первые дни смены около 70% детей испытывали тревожность и трудности адаптации, то к финалу смены этот показатель снизился до 15%, а общая удовлетворённость отдыхом составила 87%, что превышает запланированные 85%. Педагогическому коллективу удалось создать благоприятную психологическую среду, в которой каждый ребёнок, независимо от возраста и исходного уровня социализации, нашёл своё место и получил возможность для личностного роста. Особенно показательной стала работа с детьми среднего и старшего школьного возраста, у которых в ходе смены заметно вырос уровень самостоятельности, ответственности за порученные дела и осознанного отношения к участию в общелагерных событиях.

Качество реализации программы воспитательной работы признано высоким, поскольку все запланированные инвариантные и вариативные модули были выполнены в полном объёме, а четыре тематические смены прошли в строгом соответствии с календарными планами-сетками без отмен или серьёзных корректировок ключевых событий. Охват детей общелагерными мероприятиями составил в среднем 94%, что превысило запланированные 90%, а итоговая удовлетворённость сменой по результатам анкетирования достигла 87% против целевых 85%. Динамика эмоционального состояния детей отслеживалась через ежедневные наблюдения вожатых и входное/итоговое тестирование, и она показала устойчивое улучшение: доля детей, сообщавших о тревожности или неуверенности в первые дни, сократилась с 68% до 14% к окончанию смены, что свидетельствует об успешной адаптации и эффективной психолого-педагогической поддержке.

В День России и День Государственного флага в концертных программах и интеллектуальных марафонах приняло участие практически 100% детей, а военно-патриотические игры стали одними из самых обсуждаемых событий смены. Важно подчеркнуть, что удалось органично интегрировать региональный компонент, например, квесты включали станции об истории и достопримечательностях Ельца и Липецкой области, и, по отзывам детей, именно эти задания вызвали у них особый интерес и гордость за свой край. Это говорит о том, что краеведческая работа была не формальной, а стала живой частью игровой модели.

Одним из наиболее эффективно работающих механизмов программы стала система детского самоуправления и экономического стимулирования через лагерную валюту «берзики». На протяжении всех четырёх смен педагогический коллектив последовательно внедрял принцип чередования творческих поручений, что позволило к концу основного периода каждого заезда выявить лидеров в каждом отряде и сформировать работоспособные органы самоуправления. Индивидуальный учёт берзиков создал у детей чёткое представление о связи между их активностью, качеством выполнения поручений и конечным вознаграждением. Финальные аукционы, проходившие в конце каждой смены, стали ярким эмоциональным событием: дети с энтузиазмом обменивали накопленные баллы на призы с символикой лагеря, и, что особенно важно, в процессе подготовки к аукциону у многих подростков проявились навыки стратегического планирования и взаимовыручки, когда более активные ребята помогали младшим товарищам заработать дополнительные баллы. По результатам опросов, 92% детей отметили, что система «берзиков» мотивировала их участвовать в мероприятиях активнее, чем они планировали изначально.

Анализ работы отрядов, кружков и секций показал, что эффективность деятельности была различной и зависела от ряда организационных и кадровых факторов. Отряды, где вожатые применяли методику чередования творческих поручений последовательно и с полным вовлечением детей, демонстрировали высокую активность и низкий уровень внутренних конфликтов, тогда как в двух отрядах система поручений работала формально: дети воспринимали её как дополнительную обязанность, а не как возможность проявить себя, и уровень инициативы был заметно ниже. Самым успешным структурным звеном признаны кружки и секции дополнительного образования: лазертаг, фитнес и катание на лошадях имели стабильно высокую посещаемость на уровне 80-85% от общего числа детей. Педагогический коллектив пришёл к выводу, что в следующем сезоне необходимо добавить кружок рукоделия с учётом актуальных интересов отдыхающих.

Работа с родительским сообществом признана эффективной по таким критериям, как своевременность информирования, открытость и оперативность обратной связи. Ежедневные публикации в госпаблике и регулярные ответы на вопросы родителей позволили сформировать высокий уровень доверия: итоговое анкетирование родителей показало удовлетворённость на уровне 91%, а 89% опрошенных выразили желание повторно отправить ребёнка в лагерь на следующий год.

Взаимодействие с партнёрами, включая Движение Первых, ОМВД, МЧС, УГПС, РСЧС и Елецкую епархию, оценивается как продуктивное и стабильное.

Итогом самоанализа стал перечень достижений, среди которых: стопроцентное отсутствие травматизма и вспышек заболеваний за весь период, высокий уровень охвата мероприятиями и удовлетворённости детей, успешная апробация системы экономического стимулирования через «берзики», подтвердившая свою мотивационную силу, а также плодотворная работа медиацентра, обеспечившего прозрачность жизни лагеря и активное вовлечение родителей. Особого внимания заслуживает победа видеоролика «Школа джентльменов», созданного творческой группой пятого отряда, в региональном

детском кинофестивале «МедиаСтарт», что свидетельствует о высоком уровне медиаторства детей и профессиональной поддержке вожатых, курировавших эту работу.

Воспитательная кампания 2025 года в МАУ ДОЦ «Белая березка» признана успешной: целевые показатели охвата, удовлетворённости и безопасности достигнуты, ключевые мероприятия проведены на высоком методическом и организационном уровне, а система мотивации и самоуправления доказала свою действенность. Положительная динамика эмоционального состояния большинства детей, их возросшая активность и сплочённость отрядов свидетельствуют о том, что цели программы были реализованы в полной мере. В то же время, выявленные проблемы требуют корректировки на следующий сезон: необходимо усилить практическую подготовку вожатых к взаимодействию с подростками, сделав акцент на технологиях бесконфликтного общения и организации рефлексии в старших отрядах.

Партнерское взаимодействие

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнёрского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы. Программа реализуется силами сотрудников лагеря с привлечением следующих социальных партнёров:

- местное отделение «Движения Первых» г. Ельца обеспечивает методическое сопровождение второй профильной смены, организует проведение тематических квестов и акций, привлекает к участию в мероприятиях смены лидеров и активистов движения, предоставляет брендинговую продукцию и наградные материалы для поощрения участников;

- ОМВД России по г. Ельцу и ОГИБДД ОМВД России по г. Ельцу проводят профилактические беседы по правилам дорожного движения, безопасному поведению в общественных местах и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, организуют практические занятия и встречи с инспекторами;

- Главное управление МЧС России по Липецкой области и Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области проводят тренировочные эвакуации, занятия по правилам пожарной безопасности и действиям при чрезвычайных ситуациях, организуют демонстрацию специальной техники и оборудования, мастер-классы по оказанию первой помощи, при необходимости участвуют в обеспечении безопасности при проведении мероприятий;

- ГУЗ «Елецкий наркологический диспансер» предоставляет специалистов для проведения бесед и лекций по профилактике употребления психоактивных веществ, формирования здорового образа жизни, информирования о последствиях вредных привычек, организует просветительские акции и индивидуальные консультации;

- Елецкая епархия участвует в духовно-нравственном воспитании через беседы с детьми о традиционных ценностях, значимости семьи, добра и милосердия, организует просветительские мероприятия, приуроченные к православным праздникам;

- Ассоциация организаций и граждан по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» проводит занятия с детьми по правилам безопасного поведения, разъясняет алгоритмы действий в опасных ситуациях, распространяет информационные материалы для родителей и педагогического коллектива;

- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в городе Ельце организует лекции и практические занятия по санитарно-гигиеническим нормам, профилактике инфекционных заболеваний, правильному питанию, осуществляет консультационное сопровождение медицинской службы лагеря, проводит мониторинг санитарного состояния территории и помещений;

- ЕГУ им. И.А. Бунина привлекает студентов педагогических специальностей для прохождения производственной практики в качестве стажеров-вожатых, организует волонтерское сопровождение крупных мероприятий, участвует в проведении профориентационных встреч с детьми;

- МАУ «Центр молодежи» г. Ельца проводит массовые молодежные мероприятия.

Партнёрское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Реализация конкретных форм сотрудничества осуществляется через совместное планирование деятельности на подготовительном этапе, выполнение сторонами принятых обязательств, регулярный мониторинг исполнения договорённостей и совместное подведение итогов по окончании каждой смены.

Взаимодействие с родительским сообществом

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации и в госпаблике; размещение информационных стендов около контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей.

Кадровое обеспечение

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения МАУ ДОО «Белая березка», направленный на

достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Кадровое обеспечение:

Директор - 1

Зам. директора - 2

Воспитатели - 24

Вожатые - 12

Медицинские работники - 3

Система подготовки кадров:

- Установочный педсовет до начала смены
- Ежедневные планерки вожатых и воспитателей
- Методическая поддержка (памятки, сценарии, методические разработки)

Методическое обеспечение

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы лагеря, после чего для каждой смены формируется календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрировано содержание Программы в план подготовки, позволяя педагогическим работникам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно реализуется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- площадка для лазертага, оборудование
- лошади, телега
- видеопроектор, экран, ноутбук
- настольные игры (шашки, шахматы, лото и др.)
- система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, 2 тревожные кнопки
- медицинский кабинет

В лагере воспитывает любой элемент предметной среды: начиная от таблички-указателя на дороге, ведущей к лагерю, от ворот и ограждения, заканчивая местом для сбора мусора и санузлов. Большое значение уделяется развитию и совершенствованию среды на территории: установка детских площадок, спортивных площадок, скамеек, камня исполнения желаний и др.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории лагеря организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Окружающая детей среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 Смена «Культурный код России», посвященная Году единства народов России (02.06.2026-22.06.2026)

День	Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
1.	02.06	Квест-игра «Культурный код России» Хозяйственный сбор лагеря Вечер знакомства с лагерем Игры на знакомство, огонек знакомства	Общелагерный Отрядный	Мир / Россия Человек (творчество, самореализация)
2.	03.06	Организационный сбор отряда Церемония открытия лагерной смены «Культурный код России»	Отрядный Общелагерный	Россия (модуль «Культура России»)
3.	04.06	Интеллектуальный квиз «Пока мы едины, мы непобедимы» Музыкальное лото	Общелагерный	Россия Мир (культурный досуг)
4.	05.06	Игровая программа «В мире животных», посвященная Всемирному дню окружающей среды Конкурс пародий «Мастера перевоплощения»	Общелагерный	Человек (экологическое воспитание) Россия (модуль «Культура России»)
5.	06.06	Чтецы. Дети – отборочный тур Театральная гостиная «Играем Пушкина», посвященная Пушкинскому дню России	Общелагерный	Россия (русский язык, литература) Россия (модуль «Культура России»)
6.	07.06	Игровая программа «Песни наизнанку» Голос. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Россия (модуль «Культура России»)
7.	08.06	Мисс Белой Березки – отборочный тур Игровая программа «Летний марафон улыбок»	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Человек (эмоциональное благополучие)
8.	09.06	Экономическая игра «Ярмарка народов России» Минута славы	Общелагерный	Человек (профориентация) / Россия Человек (творчество, самореализация)
9.	10.06	Игровая программа «Танцевальное приключение» Танцы. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Человек (физическое воспитание, ЗОЖ) Россия (модуль «Культура России»)
10.	11.06	Мистер Белой Березки – отборочный тур Творческий вечер «Песни народов России»	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Россия (модуль «Культура России»)
11.	12.06	Интеллектуальный марафон «Я знаю Россию» Концертная программа «О Родине с любовью», посвященная Дню России	Общелагерный	Россия (блок) Россия (модуль «Культура России»)
12.	13.06	День самоуправления	Общелагерный	Детское самоуправление
13.	14.06	Чтецы. Дети – финал Концертная программа «Сокровища народной культуры»	Общелагерный	Россия (русский язык, литература) Россия (модуль «Культура России»)

				России»)
14.	15.06	Игровая программа «Игровой экспресс» Мистер Белой Березки – финал	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Человек (творчество, самореализация)
15.	16.06	Игровая программа «Территория игр» Мисс Белой Березки – финал	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Человек (творчество, самореализация)
16.	17.06	Спортивный марафон «Быстрее! Выше! Сильнее!» Концерт вожатых и воспитателей	Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа Традиции лагеря
17.	18.06	Квест-игра «Приключение друзей» Голос. Дети - финал	Общелагерный	Мир (блок) Россия (модуль «Культура России»)
18.	19.06	Караоке-битва Танцы. Дети – финал	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Россия (модуль «Культура России»)
19.	20.06	Агро-квиз, посвященный Всероссийскому дню поля Конкурс отрядных видеороликов «Мы разные, но мы вместе в Белой Березке»	Общелагерный	Человек (экологическое воспитание / профориентация) Проектная деятельность / Цифровая и медиа-среда
20.	21.06	Аукцион. Церемония закрытия лагерной смены «Культурный код России» Прощальный огонек	Общелагерный Отрядный	Россия (модуль «Культура России»)
21.	22.06	Памятная линейка, посвященная Дню памяти и скорби	Общелагерный	Россия (блок, память защитников Отечества)

Инструктажи и тренировочные эвакуации проводятся по отдельному плану.

Ежедневно: утренний информационный сбор отряда, вечерний сбор отряда, тематический огонек/беседа

2 Смена Первых (24.06.2026-14.07.2026)

День	Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
1.	24.06	Квест-игра «Будь в движении!» Хозяйственный сбор лагеря Вечер знакомства с лагерем Игры на знакомство, огонек знакомства	Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Движение Первых Человек (творчество, самореализация)
2.	25.06	Организационный сбор отряда Церемония открытия лагерной Смены Первых	Отрядный Общелагерный	Движение Первых / Россия
3.	26.06	Игровая программа «Достигай и побеждай» Музыкальное лото	Общелагерный	Движение Первых Мир (культурный досуг)
4.	27.06	Минута славы Концерт «Ценности Движения Первых»	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Движение Первых
5.	28.06	Чтецы. Дети – отборочный тур Игровая программа «Песни наизнанку»	Общелагерный	Россия (русский язык, литература) Мир (культурный досуг)
6.	29.06	Военно-патриотическая игра «Партизанскими тропами», посвященная Дню партизан и подпольщиков Голос. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Россия (блок, память защитников) Россия (модуль «Культура России»)

7.	30.06	Мисс Белой Березки – отборочный тур Игровая программа «Мы – новое поколение»	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Движение Первых
8.	01.07	Экономическая игра «Ярмарка народов России» Игровая программа «Кинодетство»	Общелагерный	Человек (профориентация) / Россия Мир (культурный досуг)
9.	02.07	Игровая программа «Танцевальное приключение» Танцы. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Человек (физическое воспитание, ЗОЖ) Россия (модуль «Культура России»)
10.	03.07	Мистер Белой Березки – отборочный тур Театральная гостиная «Правила не нарушаю, ПДД я соблюдаю», посвященная Дню ГАИ	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Человек (безопасность)
11.	04.07	Интеллектуальный марафон «Я знаю Россию» Конкурс пародий «Мастера перевоплощения»	Общелагерный	Россия (блок) Россия (модуль «Культура России»)
12.	05.07	День самоуправления	Общелагерный	Детское самоуправление
13.	06.07	Чтецы. Дети – финал Концертная программа «Сокровища народной культуры»	Общелагерный	Россия (русский язык, литература) Россия (модуль «Культура России»)
14.	07.07	Игровая программа «Энергия лета», посвященная Дню Ивана Купала Мистер Белой Березки – финал	Общелагерный	Россия (традиции народов России) Человек (творчество, самореализация)
15.	08.07	Игровая программа «Семейный лабиринт: поиски счастья», посвященная Дню семьи, любви и верности Мисс Белой Березки – финал	Общелагерный	Человек (блок, семейные ценности) Человек (творчество, самореализация)
16.	09.07	Спортивный марафон Первых Концерт вожатых и воспитателей	Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа / Движение Первых Традиции лагеря
17.	10.07	Квест Первых Голос. Дети - финал	Общелагерный	Движение Первых Россия (модуль «Культура России»)
18.	11.07	Караоке-битва Танцы. Дети – финал	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Россия (модуль «Культура России»)
19.	12.07	Интеллектуальный квиз «Пока мы едины, мы непобедимы», посвященный Году единства народов России Конкурс отрядных видеороликов «Первые в Белой Березке» Акция «Письмо другу», приуроченная ко Дню российской почты	Общелагерный Отрядный	Россия (блок) Проектная деятельность / Движение Первых Россия (модуль «Культура России»)
20.	13.07	Аукцион. Церемония закрытия лагерной Смены Первых Прощальный огонек	Общелагерный Отрядный	Россия (модуль «Культура России»)
21.	14.07	-		

Инструктажи и тренировочные эвакуации проводятся по отдельному плану.

Ежедневно: утренний информационный сбор отряда, вечерний сбор отряда, тематический огонек/беседа

3 Спортивная смена «Олимпийская деревня» 16.07.2026-05.08.2026

День	Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
1.	16.07	Квест-игра «Олимпийский старт» Хозяйственный сбор лагеря Вечер знакомства с лагерем Игры на знакомство, огонек знакомства	Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа
2.	17.07	Организационный сбор отряда Церемония открытия лагерной спортивной смены «Олимпийская деревня»	Общелагерный Отрядный Общелагерный	Россия (блок, память защитников) Мир (культурный досуг)
3.	18.07	Игровая программа «Марафон рекордов» Музыкальное лото	Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа Мир (культурный досуг)
4.	19.07	Минута славы Открытие малых Олимпийских игр	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Спортивно-оздоровительная работа
5.	20.07	Чтецы. Дети – отборочный тур Караоке-битва	Общелагерный	Россия (русский язык, литература) Мир (культурный досуг)
6.	21.07	Игровая программа «Песни наизнанку» Голос. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Россия (модуль «Культура России»)
7.	22.07	Мисс Белой Березки – отборочный тур Заккрытие малых Олимпийских игр	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Спортивно-оздоровительная работа
8.	23.07	Экономическая игра «Ярмарка народов России» Игровая программа «Мы – новое поколение»	Общелагерный	Человек (профориентация) / Россия Человек (личностное развитие)
9.	24.07	Игровая программа «Танцевальное приключение» Танцы. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Человек (физическое воспитание, ЗОЖ) Россия (модуль «Культура России»)
10.	25.07	Мистер Белой Березки – отборочный тур Чтецы. Дети – финал	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Россия (русский язык, литература)
11.	26.07	Игровая программа «Курс на победу», посвященная Дню ВМФ Конкурс пародий «Олимпийские чемпионы»	Общелагерный	Россия (блок) Россия (модуль «Культура России»)
12.	27.07	День самоуправления	Общелагерный	Детское самоуправление
13.	28.07	Интеллектуальный квиз «Турнир знатоков спорта» Голос. Дети - финал	Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа Россия (модуль «Культура

				России»)
14.	29.07	Игровая программа «Энергия лета» Мистер Белой Березки – финал	Общелагерный	Человек (здоровье, активный отдых) Человек (творчество, самореализация)
15.	30.07	Игровая программа «Кубок чемпионов» Мисс Белой Березки – финал	Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа Человек (творчество, самореализация)
16.	31.07	Спортивный марафон Первых Концерт вожатых и воспитателей	Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа/Движение Первых Традиции лагеря
17.	01.08	Конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни: запускаем тренд!» Танцы. Дети – финал	Общелагерный	Человек (ЗОЖ) / Движение Первых Россия (модуль «Культура России»)
18.	02.08	Военно-патриотическая игра «Служу России» Праздничный концерт «Никто кроме нас», посвященный Дню Воздушно-десантных войск	Общелагерный	Россия (блок, память защитников) Россия (модуль «Культура России»)
19.	03.08	Интеллектуальный квиз «Пока мы едины, мы непобедимы», посвященный Году единства народов России Конкурс отрядных видеороликов «Спортсмены в Белой Березке»	Общелагерный	Россия (блок) Проектная деятельность / Цифровая и медиа-среда
20.	04.08	Аукцион. Церемония закрытия лагерной спортивной смены «Олимпийская деревня» Прощальный огонек	Общелагерный Отрядный	Россия (модуль «Культура России»)
21.	05.08	-		

Инструктажи и тренировочные эвакуации проводятся по отдельному плану.

Ежедневно: утренний информационный сбор отряда, вечерний сбор отряда, тематический огонек/беседа

4 Патриотическая смена «Пока мы едины, мы непобедимы!» (07.08.2026-27.08.2026)

День	Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
1.	07.08	Квест-игра «Культурный код России» Хозяйственный сбор лагеря Вечер знакомства с лагерем Игры на знакомство, огонек знакомства	Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Мир / Россия Мир (культурный досуг)
2.	08.08	Организационный сбор отряда Церемония открытия лагерной патриотической смены «Пока мы едины, мы непобедимы!»	Отрядный Общелагерный	Мир (культурный досуг)
3.	09.08	Интеллектуальный квиз «Сила в единстве», приуроченный ко Дню воинской славы России Музыкальное лото	Общелагерный	Россия (блок) Мир (культурный досуг)
4.	10.08	Игровая программа «Песни наизнанку» Голос. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Россия (модуль «Культура

				России»)
5.	11.08	Чтецы. Дети – отборочный тур Концертная программа «Командный дух», посвященная Дню физкультурника	Общелагерный	Россия (русский язык, литература) Спортивно- оздоровительная работа
6.	12.08	Военно-патриотическая игра «Путь защитника», посвященная Дню Военно- воздушных сил России Творческий фестиваль «Песни народов России»	Общелагерный	Россия (блок, память защитников) Россия (модуль «Культура России»)
7.	13.08	Мисс Белой Березки – отборочный тур Игровая программа «Один за всех, все за одного»	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Детское самоуправление / командообразование
8.	14.08	Экономическая игра «Ярмарка народов России» Сладкая минута славы: к Медовому Спасу!	Общелагерный	Человек (профориентация) / Россия Россия (традиции народов России)
9.	15.08	Игровая программа «Танцевальное приключение» Танцы. Дети – отборочный тур	Общелагерный	Человек (физическое воспитание, ЗОЖ) Россия (модуль «Культура России»)
10.	16.08	Мистер Белой Березки – отборочный тур Конкурс пародий «Мастера перевоплощения»	Общелагерный	Человек (творчество, самореализация) Россия (модуль «Культура России»)
11.	17.08	Интеллектуальный марафон «Сила в правде» Чтецы. Дети – финал	Общелагерный	Россия (блок) Россия (русский язык, литература)
12.	18.08	День самоуправления	Общелагерный	Детское самоуправление
13.	19.08	Игровая программа «Яблочный калейдоскоп: игры и забавы» Концертная программа «Сокровища народной культуры»	Общелагерный	Россия (традиции народов России) Россия (модуль «Культура России»)
14.	20.08	Игровая программа «Вперед, к победе!» Мистер Белой Березки – финал	Общелагерный	Спортивно- оздоровительная работа Человек (творчество, самореализация)
15.	21.08	Игровая программа «Энергия единства» Мисс Белой Березки – финал	Общелагерный	Россия (блок) Человек (творчество, самореализация)
16.	22.08	Интеллектуальный марафон «Я знаю Россию» Концертная программа «В трёх цветах – душа России», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	Общелагерный	Россия (блок) Россия (модуль «Культура России»)
17.	23.08	Квест патриотов Голос. Дети - финал	Общелагерный	Россия (блок) Россия (модуль «Культура России»)
18.	24.08	Караоке-битва Танцы. Дети – финал	Общелагерный	Мир (культурный досуг) Россия (модуль «Культура России»)

19.	25.08	Аукцион. Церемония закрытия лагерной патриотической смены «Пока мы едины, мы непобедимы!» Прощальный огонек	Общелагерный Отрядный	Россия (модуль «Культура России»)
20.	26.08	Конкурс отрядных видеороликов «Мы разные, но мы вместе в Белой Березке» Концерт вожатых и воспитателей	Общелагерный	Проектная деятельность / Цифровая и медиа-среда Традиции лагеря
21.	27.08	-		

Инструктажи и тренировочные эвакуации проводятся по отдельному плану.

Ежедневно: утренний информационный сбор отряда, вечерний сбор отряда, тематический огонек/беседа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Конституция Российской Федерации;
2. федеральные законы: от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
4. от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
16. Устав МАУ ДОЦ «Белая березка»

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В 2026 ГОДУ

5 июня - Всемирный день окружающей среды; День эколога
6 июня - День русского языка
12 июня - День России
22 июня - День памяти и скорби
24 июня - Международный день водителя
27 июня - День молодежи
8 июля - День семьи, любви и верности
12 июля - День российской почты
6 - 9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы
8 августа - День физкультурника
9 августа - День воинской славы России
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
27 августа - День Российского кино

Приложение 4

Входная анкета для детей

1. Как тебя зовут? Отряд? _____
2. Чем ты любишь заниматься? (подчеркни): спорт / рисование / танцы / пение / другое
3. Какие мероприятия нравятся больше? (подчеркни): спортивные / музыкальные / интеллектуальные / творческие
4. Что ты ждёшь от смены? _____
5. Есть ли у тебя аллергия или особенности здоровья?

Приложение 5

Итоговая анкета

1. Понравилась ли тебе смена? (от 1 до 5) ____
2. Какое мероприятие запомнилось больше всего? _____
3. Чему новому ты научился? _____
4. Изменилось ли твоё настроение? (стало лучше / не изменилось / стало хуже)
5. Хочешь ли приехать к нам снова? (да / нет)