**Программа военно -спортивного лагеря «Патриот»**

**Информационная карта военно-спортивного палаточного лагеря**

**«Патриот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы  | Полевой палаточный лагерь **«Патриот»** с организацией учебно-тренировочных сборов: * социально-педагогической направленности «Патриот»
* туристско-краеведческой направленности «Школа юных туристов-спасателей»;
* технической направленности «Оператор БПЛА» ;
* физкультурно-спортивной направленности «Молодая Гвардия»
 |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности  | Педагогический коллектив муниципального автономного учреждения детский оздоровительный центр «Белая березка» г. Ельца Липецкой области  |
| Контактный телефон, электронный адрес  | 8 (47467) 2-03-89 bberezka46@mail.ru |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности  | Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный центр «Белая березка»  |
| Наименование субъекта Российской Федерации  | Липецкая область, городской округ город Елец  |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)  | Разноплановая: социально-педагогическая, патриотическая, техническая, физкультурно-спортивная.  |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)  | Программа нацелена на детей и подростков в возрасте 10 – 17 лет, имеющих медицинский допуск и занимающихся: * в военно-патриотических клубах, объединениях .
 |
| Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)  | В основу палаточного лагеря **«Патриот»**, организованного в полевых условиях на базе МАУ ДОЦ «Белая березка», заложены 2 смены учебно-тренировочных сборов социально-педагогической, патриотической, технической и физкультурно-спортивной направленности. Смены длятся по 7 дней. Для каждой смены характерно свое направление деятельности, согласно которому ежедневно организуются и проводятся соответствующие занятия, тренировки, мастер-классы, конкурсы, соревнования и воспитательные досуговые мероприятия.  |
| Обоснование актуальности программы  | Современные дети и подростки имеют определенные трудности личностного развития, отсутствие или слабое развитие жизненных перспектив и ориентации в социуме, неудовлетворенность потребностей развития, отсутствие условий для развития личных качеств силы воли, упорства, выносливости, а главное - недостаток физической нагрузки. Сегодня особенно актуальным становится вопрос об использовании в социально- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогической практике таких форм организации воспитательной работы с детьми, подростками и молодёжи, реализация которых позволяла бы в максимальной степени разрешать или нейтрализовать существующие и актуальные для подрастающего поколения проблемы и противоречия, обеспечивая этим возможности для полноценного развития и саморазвития школьников. Но именно сегодня особенно важной становится не только высокая эффективность используемых форм, но и их малозатратность. Такая мало затратная форма организации летнего отдыха детей и подростков, как полевой (палаточный) туристский лагерь «Школа выживания» на базе ДОЛ «Белая березка», в нынешнее время особенно актуальна.  |
| Предполагаемый социальный эффект программы  | Реализация программы способствует позитивным социальноличностным изменениям: * актуализация и частичное решение детско-подростковых проблем (через соревнования и конкурсы);
* развитие лидерских, организаторских качеств у детей и подростков;
* приобретение навыков выживания в природных условиях;
* развитие умения принимать правильные решения в экстремальных ситуациях.

Кроме того, данная программа способствует воспитанию доброты и порядочности школьников, нравственных качеств, коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей.  |
| Цель и задачи программы, в соответствии с актуальностью для целевых групп участников, родителей  | Цель: создание благоприятных условий для оздоровления детей в период летних каникул, развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной деятельности, профилактической работы по БДД и подготовки к военной службе в Российской армии.  Задачи: * реализация творческого потенциала молодежи;
* организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
* изучение опасностей, угрожающих школьнику, и способов защиты от них в любых условиях обитания человека,
* закрепление практических навыков и умений выхода из экстремальных ситуаций;
* овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи;
* создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
* пропаганда идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения;
* пропаганда спортивного туризма и ориентирования, как важного средства воспитания и оздоровления школьников;
* пропаганда здорового образа жизни;
* профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма;
* развитие военно-патриотических навыков;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * развитие навыков спортивного туризма и ориентирования;  формирование у подростков и юношества положительной мотивации к службе в Вооруженных Силах Российской

Федерации; * обучение безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
* овладение навыками проведения работы по пропаганде БДД и организация этой работы среди детей;
* организация работы с юными велосипедистами и отработка навыков фигурного вождения велосипеда;
* отработка наиболее сложных этапов спортивного туризма и ориентирования, которые встречаются на городских, а также областных и Всероссийских соревнованиях;
* повышение уровня мастерства учащихся в области

спортивного туризма и ориентирования;  приобщение подростков к занятиям спортом; * формирование у детей и подростков навыков работы в коллективе;  воспитание нравственных и волевых качеств у детей и подростков.
 |
| Предполагаемые результаты реализации программы  | Участники, прошедшие обучение в рамках 1-ой военнопатриотической смены, должны: * овладеть базовыми знаниями военной истории государства и основами военной службы в Российской армии;
* овладеть комплексом теоретических и практических знаний по основам безопасности жизнедеятельности, основами выживания в экстремальных условиях;
* овладеть практическими навыками по основам туризма и альпинизма, стрельбы, самообороны и строевой подготовки;
* повысить уровень физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;
* адекватно оценивать опасность и принимать решения.

 Участники, прошедшие обучение в рамках 2-ой туристскокраеведческой смены, должны: * уметь ориентироваться на местности;
* уметь преодолевать естественные и искусственные препятствия;
* различать виды страховки и сопровождение, уметь их организовывать;
* уметь оказывать первую доврачебную помощь;
* уметь правильно действовать в аварийных ситуациях;
* уметь правильно организовывать туристский быт;
* адекватно реагировать в различных критических ситуациях, принимать решения;
* уметь работать в коллективе.

   |
|  | * овладеть навыками проведения работы по пропаганде БДД и организации данной работы среди детей младшего школьного возраста и сверстников;
* овладеть умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);
* адекватно реагировать в различных критических ситуациях, принимать решения.

 Участники, прошедшие обучение в рамках 4-ой физкультурноспортивной смены, должны: * повысить уровень физического развития через систему тренировочных занятий, оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований, состязаний;
* развить лидерские и организаторские качества;
* овладеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности;

овладеть комплексом теоретических и практических знаний по основам выживания в экстремальных условиях. |
| Кадровое обеспечение программы  | Программа состоит из 2-х смен учебно-тренировочных сборов разной направленности, каждую из которой реализуют: * 2-3 педагога дополнительного образования, руководителя объединений;
* 2 организатора массовых досуговых мероприятий.
 |
| Ресурсная обеспеченность программы  | 1. Специальное туристское снаряжение: * генератор – 1 шт.;
* палатки – 15 шт.;
* тенты – 2 шт.;
* шатры – 2 шт.;
* спальные мешки – 35 шт.;
* туристские пенки – 50 шт.;
* туристские столы и стулья;

2. Информационный стенд и канцтовары: * ватманы, бумага белая и цветная;
* краски акварельные, гуашь, карандаши простые и цветные, фломастеры;
* кисточки;
* ножницы и скотч;
* клей ПВА;
* линейка, ластик;
1. Ремнабор
2. Аптечка
3. Спортивный инвентарь
4. Музыкальный центр
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможность тиражирования программы  | Данную программу можно реализовывать на территории любого субъекта Российской Федерации, на базе любого детского оздоровительного лагеря  |