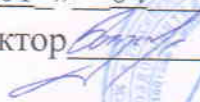


УТВЕРЖДЕНА

приказом МАУ ДОЦ «Белая берёзка»

от « 01 » 04 2025 г. № 30

Директор  П.В. Богданов



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕЛЬЦА «БЕЛАЯ БЕРЁЗКА»**

г. Елец

2025 год

I. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный центр города Ельца «Белая берёзка» (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция с изменениями № 543-ФЗ от 28.12.2024 г.);
- Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (документ вступает в силу с 01.04.2025 г.);
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

1.3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.4. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный; аксиологический.

1.4.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

1.4.2. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.6. При реализации Программы используются следующие рабочие понятия:

- воспитание (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – это деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- социальное воспитание – в широком смысле это планомерное создание условий для целенаправленного и относительно контролируемого развития человека в процессе его социализации, в более узком смысле – это процесс специально организованного включения детей и подростков в разнообразные социальные связи и ситуации, позволяющие формирующейся личности накапливать опыт социального взаимодействия в обществе;

- воспитательная работа (деятельность) – это специально организованный вид практической деятельности (педагогической, просветительской, оздоровительной, досуговой, организационной и иной) по формированию и развитию сознания и самосознания личности, формированию её субъектности, нравственной позиции и их закреплению в поведении. Целью и субъектом воспитательной работы (деятельности) является ребенок (молодой человек), не достигший совершеннолетия, пребывающий в организации отдыха детей и их оздоровления;

- воспитательная система – это комплекс воспитательных целей; людей, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками; освоенная среда и управленческая деятельность по обеспечению жизнеспособности названной системы;

- воспитательное пространство – это многокомпонентная характеристика воспитательной деятельности, отражающая организацию пространства, в котором протекает деятельность, способствующая развитию ребенка и обеспечивающая его позицию как субъекта этого пространства. Компонентами воспитательного пространства выступают собственно пространство (объекты, помещения, территория и т.д., включая интерьерные и экстерьерные решения); стиль педагогической деятельности, включая подходы, технологии и методики воспитательной работы, психологический климат и т.д.; сами участники воспитательного процесса в их субъект-субъектных связях и совместной деятельности, позволяющей достигать целей воспитательной деятельности данной организации;

- корпоративная культура – это система убеждений, ценностей, традиций, правил и ожиданий, определяющих нормы поведения и коммуникации как внутри организации, так и за её рамками;

- модуль/блок – одно из содержательных (смысловых) направлений (частей) Программы, которое раскрывается в планируемых мероприятиях и результатах их проведения. Вариативность и инвариантность модулей определяется Учреждением самостоятельно с учетом приоритетов, установленных государственной политикой

в области воспитания подрастающего поколения, настоящей Программой, особенностью содержания Программы и укладом Учреждения;

- партнерство (партнерское взаимодействие) в сфере детского отдыха – объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы);

- результат воспитания – это духовно-нравственные приобретения ребёнка, полученные благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Результатом воспитания является воспитанность;

- социализация – процесс и результат усвоения индивидом общественно-исторического опыта, социальных и культурных ценностей человечества с целью их дальнейшего воспроизводства;

- участники воспитательного процесса – равноправные субъекты воспитательной деятельности Учреждения, принимающие участие в решении задач и достижении цели воспитательной деятельности. К участникам воспитательной деятельности относятся педагоги, вожатые, администрация, сотрудники, партнеры организации, а также воспитанники и их родители, включая детские и родительские общественные объединения;

- уклад - установленный или установившийся порядок жизнедеятельности Учреждения, определяющий стиль его педагогической деятельности, корпоративную культуру и формирующий культурный код Учреждения. Уклад задаёт порядок жизни Учреждения и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые духовно-нравственные ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Учреждения, а также его репутацию в социуме;

- целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте.

II. Целевой раздел программы

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и

государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогического коллектива МАУ ДОЦ «Белая берёзка» (далее Учреждение);
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности Учреждения в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы Учреждения.

2.3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет – младшие школьники;
- 11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Также в реализации Программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

2.4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.4.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.4.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской

зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы

3.1.1. В основу каждого направления воспитательной работы в Учреждении заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.1.2. Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Блок «Мир».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.3. Блок «Россия».

Содержание блока отражает пять комплексов мероприятий.

3.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его

исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;
- использование в работе материалов о Цивилизационном наследии России, важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

3.3.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3.3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

3.3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

3.3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

3.4. Блок «Человек».

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные

молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.5. Инвариантные общие содержательные модули

3.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в Учреждении включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;

- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;

- организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;

- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

- оздоровительные процедуры;

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

- другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.5.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности Учреждения.

Воспитательная работа в МАУ ДОЦ «Белая берёзка» предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение

«громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» проходит с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Знакомство с культурой России проходит и в рамках игровых программ, таких как «Фестиваль народных игр», «Ярмарка», «Фестиваль дворовых игр»; в рамках творческих мероприятий (концерты); на кружковых объединениях (народные промыслы).

3.5.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате Учреждения педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в Учреждении: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.5.4. Модуль «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада Учреждения, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Учреждения, качеству воспитывающей среды, символике Учреждения;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в Учреждении представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы Учреждения с устоявшимися традициями и ритуалами.

Индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов поощряются Благодарственным письмом, Грамотой Учреждения, ценными памятными подарками, «сладкими призами».

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

3.5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Учреждении;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

3.5.6. Модуль «Профориентация»

Профориентация — это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей — подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

3.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в Программу воспитательной работы предусмотрено включение следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

- тематическая лагерная смена «Равнение на Первых».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

3.6. Вариативные содержательные модули

3.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами Учреждения. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, рекреационный, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Разработаны маршруты для экскурсий:

- Скала Любви,
- Русалкин пруд,
- Первомайский пруд,
- Воргольские скалы,
- Святой источник,
- Казачья застава,
- Жаворонков сад,
- Мельница.

Воспитатели и вожатые знакомят детей с легендами, связанными с этими местами, прививают у детей любовь к малой Родине.

Для детей разработаны заочные экскурсии:

- Литературно-краеведческий туристический онлайн - маршрут «Дорогой жизни М. И. Глазкова»,
 - Онлайн экскурсия «Памятники Славы г. Ельца»,
 - Заочная экскурсия по странам (просмотр мультфильмов о путешествиях героев).
- Партнерские организации: МАУ Центр казачьей культуры «Казачья застава», МБУК «ПЦКД»с. Казаки.

3.6.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в Учреждении является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей, и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

В Учреждении организована работа кружков, секций, клубов: шахматы, спортивный туризм, ОФП, конный, фитнес, спортивный лазертаг и др. Каждый ребёнок может посещать неограниченное количество кружков в период смены.

3.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах Учреждения в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте Учреждения.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство Учреждения, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства Учреждения по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности Учреждения;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта Учреждения и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности Учреждения вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации

отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об Учреждении.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт Учреждения и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности Учреждения, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

3.7. Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

3.7.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. К таким мероприятиям можно отнести: - торжественные линейки с исполнением гимна РФ и поднятием государственного флага; - концерты, подготовленные силами воспитанников; - родительские дни; - общелагерные мероприятия различного характера и пр. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

3.7.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями

своего уклада. Также на межотрядном уровне реализуются многие спортивно-оздоровительные мероприятия.

3.7.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

3.7.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа

3.7.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях Учреждения, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;

- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

4.1.1. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Некоторые особенности воспитательной работы в тематических лагерях с круглосуточным пребыванием:

- Совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной работы.
- Создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела).
- Создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей.
- Проведение общих мероприятий с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности.
- Включение детей в процесс организации жизнедеятельности детского коллектива.
- Формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.
- Обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».
- Ключевая роль ребёнка в воспитании, при этом главную роль играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

4.1.2. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

4.2. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

4.2.1. Уклад задаёт порядок жизни Учреждения и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад Учреждения декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Учреждения и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения (село, город).

4.2.2. Уклад Учреждения непосредственно связан с такими характеристиками как:

- открытость Учреждения, как социальной среды;

- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

- временность (коллектив каждой смены различен);

- всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления);

- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

- заданность законов и традиций.

4.2.3. Элементами уклада являются:

- Быт Учреждения, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников в течение смены. Быт формирует, в первую очередь, архитектурно-планировочные особенности (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в Учреждении, субъективную значимость приобретают характеристики, обеспечивающие комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

- Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в Учреждении является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что закреплено в традиционных законах жизни в Учреждении: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) Учреждения; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период: длительность сна не должна быть сокращена из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в Учреждении с круглосуточным пребыванием важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

- Корпоративная культура Учреждения, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

- Символическое пространство Учреждения включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности Учреждения, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

- Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

- Легенды являются уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в Учреждении.

- Предметно-эстетическая среда Учреждения включается в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

- Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни Учреждения, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность Учреждения эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования Учреждения: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни: «тайный знак» – ритуал приветствия для членов лагеря или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

4.3. Реализация Программы

Реализация Программы включает в себя:

4.3.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена Учреждения:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,

- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,

- разработка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,

- планирование деятельности,

- информационную работу с родителями (законными представителями).

4.3.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом Учреждения, формирование временного детского коллектива.

Содержание организационного периода (представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы)

4.3.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4.3.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4.3.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.3.6. Анализ воспитательной работы Учреждения осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Учреждении является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

Учреждение вправе самостоятельно подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.4. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Учреждения. В партнерское взаимодействие вовлечены такие социально активные организации как станичное казачье общество «Станица «Казачья», районное муниципальное бюджетное учреждение культуры «Елецкая межпоселенческая библиотека», МБУ культуры «Поселенческий центр культуры и досуга», ЛРОО по защите интересов ветеранов боевых действий на Северном Кавказе, Союз десантников России, МАУ Центр казачьей культуры «Казачья застава» и другие, выстраивая долговременное сотрудничество, а именно систему воспитательной работы с данными партнерскими организациями.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки Учреждения и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.5. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте Учреждения, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать Учреждение в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами Учреждения, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными формами взаимодействия родителей и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы Учреждения, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В условиях сменяемости деятельности работы Учреждения, наибольшее количество персонала требуется к летнему периоду. Отбор педагогического персонала, вожатых ведется на основании требований, установленных профстандартом, а также на основании обучения, инструктирования перед началом работы. Основная часть педагогического персонала – педагоги школ, ВУЗов, вожатского штата – студенты ВУЗов (студенты педагогических ВУЗов, проходящие педагогическую практику) и часть – выпускники Учреждения. Меньшая часть – взрослые выпускники учебных заведений разных специальностей, педагоги основного и дополнительного образования. Все педагогические работники, вожатые и руководители творческих мастерских/спортивных секций в обязательном порядке имеют Удостоверение/Диплом государственного образца. Педагогический состав, вожатые, которые приезжают на работу из года в год, регулярно проходят курс повышения квалификации по современным подходам к организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. Административный, педагогический руководящий, методический персонал лагеря является постоянным, высокопрофессиональным. Ежегодно сотрудники проходят курсы повышения квалификации по своим специализациям.

В Учреждении предусмотрена методическая поддержка педагогического состава, вожатых, обеспечивающая бесперебойную успешную работу. Перед началом летней оздоровительной компании вожатский отряд проходит обязательный вожатский выездной инструктаж, получая максимум информационной и эмоциональной зарядки. Предусмотрена система стимулирования и мотивации педагогов, вожатых.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший вожатый). На основе Программы для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания Программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, позволяя специалистам Учреждения получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы воспитания определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов Учреждения, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов и вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.

Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства

сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный

маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 СМЕНА

юбилейная «Пусть память говорит...»

02.06 1 день Зезд	03.06 2 день День доброты и вежливости Всемирный день велосипеда	04.06 3 день Международный день невинных детей – жертв агрессии Всемирный день бега	05.06 4 день Всемирный день охраны окружающей среды	06.06 5 день Пушкинский день России День Русского языка	07.06 6 день День первых	08.06 7 день День Семьи День Святой Троицы
Уровень лагеря Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам пребывания в лагере Первичный медицинский осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы я подрос» <i>Огонёк экомоста «Ваши дружные отряды, мы приедем к вам так рады!»</i> Вечерний дискотека	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор лагеря (линейка) Утренняя гигиеническая гимнастика Презентация кружков Хозяйственный обор лагеря Вело-эстафета, постановочный	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя линейка: представление отрядов Утренняя гигиеническая гимнастика Спортивная игра эстафета «День бегуна» Спортивная игра «Вышибалы» <i>Открытие лагерной смены</i>	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя линейка: презентация программы смены / введение в игровую модель смены Утренняя гигиеническая гимнастика Деятельность органов самоуправления	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор лагеря (линейка) Утренняя гигиеническая гимнастика Тренировочная пожарная эвакуация Деятельность органов самоуправления	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя линейка: торжественное открытие «Дня первых» (презентация) Флешмоб «Будь первым». Утренняя гигиеническая гимнастика Соревнования по волейболу и пионерболу	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор лагеря (линейка) Утренняя гигиеническая гимнастика Спортивная игра «Латта» Турнир по шашкам Деятельность секций, студий и кружков

Уровень отряда Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядного места	Всемирному дню велосипеда	«Пусть память говорит...»	Соревнования по перетягиванию каната Подвижная игра «Царь горы»	Спортивная игра «Весёлые старты»	Соревнования по метанию гранаты на точность	Изготовление народной куклы (для праздника Троицы)
Игровой час «Подвижные игры»	Спортивное соревнование по прыжкам в длину	Уровень отряда Утренняя пятиминутка (о здоровье) «О пользе и вреде солнца»	Деятельность секций, студий и кружков	Спортивные упражнения «Отжимания от пола»	Деятельность секций, студий и кружков	Теоретический вечер «Моя семья – моя богатство»
Игры на знакомство	<i>Теори добро - другим во благо! Вместе – мы сильны!</i>	Игровой час «Подвижные игры»	Песенный крут	Деятельность секций, студий и кружков	Песенный крут	Деятельность органов самоуправления
Игры на командообразование Вечерняя отрядная «Свечка» «Расскажи мне о себе»	Уровень отряда Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) «Клещи»	Организационный сбор отряда Час добрых дел Вечерняя отрядная «Свечка» «Загони джина в бутылку»	<i>Кругосветное путешествие «День разгаданных и неразгаданных тайн»</i>	Песенный крут Инсценированное представление по сказкам А.С. Пушкина	<i>Литературная гостиная «Летим в бессмертье журналист». Памяти наших на полях сражений посвящается.</i>	Уровень отряда Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела» Экскурсия к Святому источнику
КТД Разработка отрядных правил уголков. Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз	Игры на выявление лидеров	Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) «Пожары на природе»	Экологический десант «Мусору – бой!»	Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела»	Уровень отряда Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) «Правила поведения человека на воде»	Час добрых дел Вечерняя отрядная «Свечка» «Черный и золотой стул»
Экологические игры «Лагерь – наш дом»	Час добрых дел	Игровой час «Подвижные игры»	Экскурсия на Ворогольские скалы	Познавательная игра А.С. Пушкин	Час добрых дел	
					«Домашнее задание»- подготовить один	

	Вечерняя отрядная «Свечка» «Свечка знакомства»		«Домашнее задание»- подготовить инсценированное представление по одной из сказок А.С. Пушкина	Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. Игровой час «Подвижные игры»	творческий номер по теме <i>Моя семья – моё богатство</i>	
09.06 8 день	10.06 9 день	11.06 10 день	12.06 11 день	13.06 12 день	14.06 13 день	15.06 14 день
Международный день друзей	День Памяти	День самоуправления	День России	Вечерняя отрядная «Свечка» «Свечка – желание»	Международный банный день	День Здоровья и Спорта
<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационны й сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)
Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика
Соревнования по пионерболу и пляжному волейболу	Просветительски й проект «Без срока давности»	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления Хоккей на траве

Турнир по дартеу	Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	Соревнования по баскетболу	Конкурс-смотр строя и песни «Взвейтесь соколы орлами»	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по силовому многоборью	Спортивные соревнования «Весёлые старты»
Деятельность секций, студий и кружков	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Деятельность секций, студий и кружков	Соревнования по бадминтону	Спортивная игра «Городки»	Весёлые старты «Банный день» «Банные сражения»	Деятельность секций, студий и кружков
Песенный крут	Деятельность секций, студий и кружков	Мистер «Белая берёзка»	Вечер встречи с ветеранами боевых действий «Твоих заслуг пред Родиной не счесть!»	Юмористический конкурс «Ералаш»	Мисс «Белая берёзка»	В гостях у спорта. Гостевыми «В здоровом теле – здоровый дух!» (песни, стихи, спортивные танцы, акробатические этюды о спорте)
Конкурсная программа «Дружба без границ»	Выступление агитбригады «Есть память, которой не будет забвенья. И слава, которой не будет конца!»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ)	Концертная программа «Я люблю тебя Россия, родина моя!»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ)	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена полости рта»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) «Что значит быть здоровым?»
Деятельность органов самоуправления	«Правила закаливания»	Игровой час «Подвижные игры»	Утренняя пятиминутка (о здоровье)	В течение дня: конкурс «Знатоک русского языка»	Игровой час «Подвижные игры»	Игровой час «Подвижные игры»
Изготовление смайликов «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет дружба, пусть всегда будет МИР»	«Правила закаливания»	Живой альманах «На станицах истории моей страны»	«Полезные продукты питания»	Игровой час «Подвижные игры»	Час добрых дел	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»
Игровой час «Подвижные игры»	Деятельность органов самоуправления	«Домашнее задание» - подготовка к конкурсу-смотрю строя и песни	Конкурс рисунков «Светлый край	Вечерняя отрядная Свечка-откровение «Спасибо»	«Домашнее задание» - подготовить песни, стихи, спортивные танцы,	Час добрых дел
Час добрых дел	<u>Уровень отряда</u>					Вечерняя отрядная Свечка-анализа

Вечерний сбор отряда. Игра «Скажи хорошее о друге»	Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела» Час мужества «Горячее сердце» Игровой час Веселые старты Вечерняя отрядная Свечка «Качества»	«Взвейтесь соколы орлами» Час добрых дел Вечерняя отрядная Свечка «Паутинка»	Берез – моя Россия» Отонёк середины смены «Много или мало, полсмены пробежало...»		акробатические этюды о спорте Вечерняя отрядная Свечка-анализа «Цепочка»	«Разговор с попутчиком»
16.06 15 день Всемирный день мотоциклиста 100-летие Международного детского центра «Артека»	17.06 16 день День профессий День русского кваса	18.06 17 день	19.06 18 день Всемирный день детского футбола Международный день прогулки	20.06 19 день	21.06 20 день Международный день скейтбордиста День селфи (Selfie Day)	22.06 21 день Разъезд
<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<u>Уровень лагеря</u> Акция памяти «Ровно в четвёрце утра» (традиция - в 4.00 спускают венки на воду)
Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационны й сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Спуск Государственного флага Российской Федерации
Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Тематическая линейка «Перед

глазами 41-й, внезапно превращенный войной»					
Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Спортивные игры «Вожатые - дети»	Спортивные состязания по армейским дисциплинам «Мы – наше завтра»
Спортивные игры-эстафеты	Спортивные соревнования по биатлону	Соревнования по плаванию	Соревнования по водному поло	Перетягивание каната	Веселые старты для любителей скейтборда
Сдача нормативов ГТО	Соревнования по армрестлингу	Соревнования по спортивной игре «Ляпта»	Турнир по мини-футболу «Дети - взрослые»	Деятельность секций, студий и кружков	КТД «Письмо следующей смене»
Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	<i>Закрывшие лагерной смены «Пусть память говорит...».</i> Огонёк «А напоследок я скажу...»	Конкурс видеороликов «Этой Моей Лагерь»
Показательные выступления членов клуба байкеров	Профориентационное мероприятие: показательное выступление бойцов пожарной части с отработкой профессиональных действий	Интеллектуальная игра «РоссиЯ»	<i>Финал проектов «Танцы – Дети», «Голос – Дети», «Итог – Дети»</i>	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о важном) «Моя страна»	Лагерный костёр «До свиданья, до новых встреч!»
<i>Караоке вечер «Песни 70-х – 90-х»</i>	выступлением бойцов пожарной части с отработкой профессиональных действий	Онлайн экскурсия «Памятники Славы г. Ельца»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Нет вредным привычкам»	Уборка территории	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Закалывание»
<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседа о важном) «Законы дружбы. Буллинг»	Экономическая игра «Экономикус». <i>Капитан – шоу!</i>	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседа о важном)	Проголосуй на свежем воздухе	Игровой час	Улыбочку! Я «selfe» снимаю!!!!
Игровой час	«Экономикус». <i>Капитан – шоу!</i>	«Братство славянских народов»	Час добрых дел	Подвижные игры	Создание отрядных фото газет «До свидания, лагерь! До новых встреч, друзья!»
Веселые старты	«Экономикус». <i>Капитан – шоу!</i>	«Братство славянских народов»	Час добрых дел	Подвижные игры	Создание отрядных фото газет «До свидания, лагерь! До новых встреч, друзья!»
Трудовой десант	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о важном)	«Братство славянских народов»	Час добрых дел	Подвижные игры	Создание отрядных фото газет «До свидания, лагерь! До новых встреч, друзья!»
Вечерняя отрядная Свечка «Я как в	Утренняя пятиминутка (о важном)	«Братство славянских народов»	Час добрых дел	Подвижные игры	Создание отрядных фото газет «До свидания, лагерь! До новых встреч, друзья!»

зеркала смотрю в людей...»	здоровье) «Чистая вода всем нужна»	Игровой час Подвижные игры	огонек» - подведение итогов дня»	В гости к Айболиту (итоговый медосмотр)	
	Игра по станциям «Профессия моей мечты»	Вечерняя отрядная Свечка «Свеча желание»		Трудовой десант. Уборка спальных корпусов	
	Профессиональные пробы (для старших отрядов)			Вечерняя отрядная Свечка «Живой уголёк»	
	Игровой час Подвижные игры				
	Вечерняя отрядная Свечка «Расскажи мне обо мне»				

ОБОЗНАЧЕНИЯ

Общелазерные мероприятия

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Мероприятия к 80-летию Победы (обязательные)

«Домашнее задание»

ДЛЯ ЛИНЕЕК (сообщения по тематике)

2 июня День здорового питания и отказа от излишеств в еде впервые отметили в 2011 году как альтернативный русский ответ американскому «Дню обжорства» — Национальному дню, когда можно есть всё, что хочется. Праздник напоминает о том, что ежедневное питание требует внимания и осознанности. Уже банальной стала фраза: «Мы — то, что мы едим». Но она отражает суть

3 июня Всемирный день велосипеда (World Bicycle Day), который отмечается 3 июня, провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в апреле 2018 года (резолюция 72/272). Соавторами документа стали 56 государств. А с инициативой учреждения этой международной даты выступили представители Туркменистан

4 июня Международный день невинных детей – жертв агрессии. Отмечается по решению ООН с 1983 года. День отмечается в годовщину первого налёта израильской авиации на Бейрут и ряд других населённых пунктов Ливана, проведённого 4 июня 1982 года, в ходе которого погибло большое количество мирных жителей, среди которых были и дети. Всемирный день беге. В 2009 году в США стартовал праздник, который с 2016 года приобрёл международный характер – Всемирный день беге (англ. Global Running Day). Отмечается он каждую первую среду июня.

5 июня Всемирный день охраны окружающей среды. Учрежден Генеральной ассамблеей ООН в 1972 г. Поводом для этого послужило обращение ученых и деятелей культуры в 1971 году с предупреждением человечества о беспрецедентной опасности, угрожающей ему в связи с загрязнением окружающей среды.

*** Идено оформления выставки можно использовать ту же, что и к 22 апреля - Всемирному дню Земли. Можно добавить разные Девизы, лозунги: «Каждый день – день охраны природы», «Сохраним природу – сохраним жизнь», «Планета – наш дом, и мы за неё в ответе», «Сохраним природу для будущих поколений», «Каждое действие имеет значение. Береги природу!», «Защитим природу - сохраним жизнь!», «Вместе за экологически чистый мир», «Ресурсы природы не бесконечны – будь ответственным!». *** Проведите с детьми мастер-класс по созданию эко-саше «Сад под подушкой».

6 июня Пушкинский день России. Учреждён в 1997 г. Указом Президента РФ «О 200- лети со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России».

День русского языка. В Российской Федерации этот день закреплён на официальном уровне Указом Президента от 06.06.2011 года «О Дне русского языка» и отмечается 6 июня, в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

8 июня День семьи

День Святой Троицы. Один из главных христианских праздников – отмечается на 50-й день после Пасхи. В православии он относится к числу деунадесятых праздников и прославляет Пресвятую Троицу. А Пятидесятницей он называется потому, что сошествие Святого Духа на Апостолов совершилось в пятидесятый день по Воскресении Христовом.

9 июня Международный день друзей. Цель праздника – напомнить людям о важности человеческой дружбы. В этот день принято устраивать встречи с друзьями, звонить и слать поздравления своим приятелям в социальных сетях. **История Международного дня друзей восходит к началу XX века.** В 1919 году Голдвин Майерс, житель США, придумал инициативу создания национального дня друзей. Он предложил людям выражать свою признательность и любовь к своим друзьям, обмениваясь открытками и посланиями.¹ Со временем этот праздник получил большую популярность в разных странах. Он стал символом того, что дружба не знает границ и объединяет людей независимо от национальности, культуры и религии.¹

В 2011 году ООН официально признала 30 июля Всемирным днём дружбы, однако также существует и праздник International Friends Day, который отмечается 9 июня

10 июня День Памяти

Всемирный день мороженого (World Ice Cream Day). В списке праздников, посвящённых различным сладостям и десертам, безусловно, этот найдёт поклонников во всех частях Земного шара. А всё потому, что напоминает он об истории появления и распространения мороженого. Мало кто среди людей с равнодушным отношением к этому молочному продукту. Для детей же мороженое – всегда сладость и радость!¹

12 июня День России. В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 г. как День независимости России. Официально название – День России – было присвоено в 2002 году.

13 июня День божьих коровок. 13 июня отмечается праздник, посвящённый представителю мира насекомых, семейства жуков, а именно – *День божьих коровок. Дата неофициальная, а вот известность насекомого, которому она посвящена, очень широка. Божья коровка знакома большинству с детства по воспоминаниям, когда маленький яркий жучок с пятнышками на спине полз по ладони к кончикам пальцев под детскую считалку: «Божья коровка, улети на небо ...».*

14 июня Международный банный день. *История появления этого праздника связана со стремлением работников, а также строителей бань уредить свой профессиональный праздник, который связан ещё и с глубокой культурной славянской традицией – банными днями.*

15 июня День Здоровья и Спорта

16 июня Всемирный день мотоциклиста. Традиция отмечать Всемирный день мотоциклиста появилась 22 июля 1992 года, когда сразу в нескольких странах энтузиасты, оставив автомобили в гаражах, отправились на работу на мотоциклах и скутерах. Изначально день так и назывался – Ride to Work Day, что можно перевести с английского языка как «На работу на мотоцикле», и лишь позже постепенно превратился в День мотоциклиста. Отмечается ежегодно в третий понедельник июня

100-летие Международного детского центра «Артек» 16 июня 2025 года Международный детский центр «Артек» отметит свой 100-летний юбилей.

Свою историю центр ведёт с 16 июня 1925 года, когда у мыса Аю-Даг в брезентовых палатках поселились 80 первых артековцев. Некоторые важные события истории «Артека»:

- В годы Великой Отечественной войны лагерь был оккупирован немецко-румынскими захватчиками, которые уничтожили часть инфраструктуры, строили укрепления и окопы, обнесли отдельные участки колючей проволокой. «Артек» был освобождён 15 апреля 1944 года
 - В 1958 году лагерь был передан из медицинского ведомства в ведение ЦК ВЛКСМ. С этого времени он стал не только флагманом пионерского движения, но и центром международной детской общественной жизни.
 - В 1977 году в «Артеке» проводился Международный детский фестиваль «Пусть всегда будет солнце!», который стал прологом к XI Всемирному фестивалю молодёжи на Кубе. Тогда в «Артеке» съехались 1500 ребят и 500 почётных гостей из 158 международных, региональных и национальных детских и юношеских организаций 103 стран мира.
 - В 2014 году, после перехода Крыма в состав Российской Федерации, «Артек» стал одним из самых результативных госпроектов развития в Крыму.
- Сегодня «Артек» — это многофункциональный центр для детей и подростков, состоящий из девяти детских лагерей, который сочетает отдых с обучением и творческим развитием.

17 июня День профессий

День русского кваса. Ежегодно 17 июня отмечается праздник, посвящённый традиционному и популярному русскому напитку, – *День русского кваса*. Этот продукт с тысячелетней историей стал в России национальным достоянием, широко известным за пределами страны, где о его целебных свойствах и необычном вкусе ходят настоящие легенды. Принято считать, что история празднования Дня началась в 2009 году в городе Твери, где местные производители кваса собрались, чтобы ещё больше рассказать о пользе и качестве своей продукции широкой публике.

19 июня Всемирный день детского футбола (Учрежден ООН. Дата приурочена к подписанию в 2001 г. соглашения между Детским фондом ООН и международной федерацией футбола ФИФА в рамках движения «Голосуйте за детей»)

Международный день прозуки. Весьма необычный праздник и весьма актуальный для людей, живущих в бешеном ритме современного мира, — *Международный день прозуки* – отмечается в середине июня. Интернет указывает на две даты его празднования – 15 или 19 июня. Вторая – наиболее распространена. Итак, *Международный день прозуки*, или *День неспешной прозуки*, - праздник, призывающий оценить важность такого, казалось бы, очевидного, но забытого многими способа отдохнуть, снять стресс или просто нервное напряжение, как некая прозука.

21 июня Международный день скейтбординга (Учрежден Международной ассоциацией Скейтборд Компаний в 2004 г. В России его впервые отметили в 2006 г.) Скейтбординг — это активный вид спорта, который включает в себя катание и выполнение трюков с помощью

доски на колёсах (скейтборда или скейта). Вид спорта зародился в 1930–1940-х в среде калифорнийских сёрферов, которые столкнулись с проблемой отсутствия волн. Первыми скейтами были ящики и доски с прикреплёнными колёсами.

В 2016 году скейтбординг был включён в программу летних Олимпийских игр в Токио 2020 года

Также скейтбординг можно рассматривать как один из видов фитнеса, способ передвижения или средство самовыражения. Скейтбординг зародился в середине XX века в Калифорнии как альтернатива сёрфингу в городских условиях. Некоторые направления скейтбординга:

«стрит» — с использованием городских атрибутов (лестниц, скамеек, бордюров и пр.);

«пул-скейтинг» (или «булл») — катание в опустошённом бассейне;

«верт» — катание и выполнение трюков в рампе.

День селфи (Selfie Day), отмечаемый 21 июня, - праздник, посвящённый одному из наиболее популярных увлечений наших дней.

Считается, что впервые праздник был организован и проведён в США в 2014 году. Его создателем принято называть техасского диджея Макнили. Правда в 2014 году речь шла о проведении Национального дня селфи в США. Однако популярность увлечения селфи, называемого одним из трендов 21 столетия, оказалась такой большой, что инициатива Макнили была подхвачена пользователями Интернета по всему миру, а праздник приобрёл неофициальный статус международного или всемирного.

22 июня День памяти и скорби в России ежегодно отмечают 22 июня. В этот день в 1941 году началась Великая Отечественная война.

История даты: на рассвете 22 июня 1941 года войска нацистской Германии без объявления войны начали бомбардировку территорий вдоль западной границы СССР. Бомбардировке подверглись многие города, железнодорожные узлы, аэродромы, военно-морские базы СССР.

Затем немецко-фашистские войска перешли государственную границу СССР и повели наступление вглубь советской территории.

В 1992 году Верховный Совет России объявил 22 июня Днём памяти защитников Отечества. Настоящее название — День памяти и скорби — дата получила через четыре года, в 1996 году, по указу президента России Бориса Ельцина.

В 2007 году государства Владимир Путин присвоил Дню памяти и скорби статус государственной памятной даты.

«СВЕЧКИ»

Расскажи мне о себе.

Все садятся в круг, и каждый ребенок рассказывает что-нибудь о себе: как его зовут, был ли он уже в этом лагере, и что ему запомнилось, что он любит делать, что может сделать для отряда, успел ли подружиться, познакомиться с кем-нибудь, чего ждет от смены в лагере и т. д.

Загопи джина в бутылку.

Все пишут на бумажках свои пожелания на смену. Велущий их собирает и объясняет, что джин, живущий в бутылке, исполнит все желания, только надо

очень-очень сильно этого захотеть. Бумажки складываются в бутылку с надписью «Джин» и открывают уже только в конце смены. Пожелания читают и обсуждают, что исполнилось, а что нет.

Свеча – прожитый день.

Ребята садятся в круг и, передавая свечку друг другу, рассказывают по очереди, как прошел для них день и оценка его.

Свеча – желание.

Передавая свечку по кругу, к обычной оценке дня можно добавить свои пожелания на завтра. Можно начать словами: «Я бы хотела, чтобы завтра...»

Свеча – спасибо.

Все садятся в круг, передают друг другу свечу, оценивают день и каждый может поблагодарить любого человека из круга: «Я хотела бы сказать спасибо...за то, что...».

Черный и золотой стул.

Каждый ребенок, по своему выбору, может сесть или на «золотой» или на «черный» стул. На «золотом» о нем будут говорить только хорошее, на «черном» – будут обсуждаться его недостатки, плохие черты его характера. Нельзя касаться физических недостатков ребенка.

Огонек страшных историй.

На огоньке все рассказывают страшные истории и традиционные «страшилки». «В одной семье появилась красная рука, и стала всех душить...».

Паутинка.

Все садятся в круг. Вожатый берет клубок ниток, наматывает нитку на свой палец и передает этот клубок любому ребенку из круга («Я хотел бы передать этот клубок Кате, потому что...»). Далее второй участник наматывает свою ниточку на палец, и передает клубок следующему, объясняя свой выбор. И так далее, пока все не будут связаны одной ниточкой. Можно увидеть те связи, которые возникли между ребятами в отряде. Каждый может отрезать, наматанную на палец ниточку на память.

Качества.

Все садятся в круг. Вожатый берет шляпу (пакет) с подготовленными бумажками, на которых написаны качества личности. Каждый по кругу берет одну бумажку и немного обдумывает кому бы он хотел ее вручить и почему.

Свечки знакомства

Приготовить необычный, своеобразный талисман. Талисман пускается по кругу, получивший его рассказывает о себе. Вожатый начинает, вожатый заканчивает. Настройтесь на то, что нужно выслушать каждого;

Заранее подготовить вопросы или незаконченные фразы, написать их на карточках, ребята вытягивают карточки, отвечая на них. Это экономит время, избавит от детских комплексов. Чтобы облегчить твою работу, мы предлагаем тебе примерные фразы:

- Моё самое лучшее качество...
- Одно из моих заветных желаний - это...
- От нашей встречи (от этого дня, от смены) я жду...
- Моё будущее нарисовано такими красками...
- Жизнь для меня - это...
- Самый счастливый день в моей жизни, был...
- Самым дорогим для меня подарком был...
- Если бы у меня был 1 миллион \$, то ...
- Я пришёл на этот огонёк, чтобы...
- Я не люблю когда...
- В будущем я себя вижу...
- Самый лучший человек - это...

Попросите ребят вспомнить яркий вспоминающийся день в их жизни и рассказать об этом. Каждый рассказчик имеет право на три «почему». Благодаря проведению такой свечки можно получить важную информацию о ценностях ребенка. Этот вид свечки актуален и на третий день смены.

Свечки-откровения (Конфликтные)

Письмо другу

Участники огонька устно пишут письмо другу, родным (Принцип дневника). Переключение внимания с себя на окружающих, потребность в других людях, в их сочувствии. Уровень отряда - любой.

Я не понимаю

Бессистемное расположение участников огонька в помещении. Каждый участник имеет право подойти к любому другому участнику огонька с вопросом, начинающимся на "Я не понимаю, почему...?" Предъявление требований с позиции глубокого проникновения в мировоззрение другого человека, налаживание контактов. Уровень отряда - средний, высокий.

Разговор с иерушкой

Каждый участник огонька рассказывает свои проблемы иерушке (лучше мягкой). По принципу «письмо другу», но плюс тактильный контакт. Уровень отряда - средний, младший.

Разговор с попутчиком

Ситуация: закончилась смена, нужно рассказать попутчику о происхождении в лагере. Снятие отрицательных эмоций, полученных в лагере и закрепление положительных. Уровень отряда - любой. Ситуативный (Электрический стул) Один участник находится спиной к аудитории, все пишут записки с краткой характеристикой этого человека, которые потом зачитываются ведущим (корректирующим текстом в случае его некорректности по отношению к человеку), дает возможность дать оценку поведения того или иного ребенка членам отряда без амбиций, обид, оскорблений его личного достоинства. Уровень отряда - высокий. .

Круг молчания – 1

Все сидят в кругу спиной к центру. Говорящий разворачивается спиной к центру. Остальным говорить строго запрещено, т.е. говорят только желающие высказаться (они постепенно поворачиваются в круг, втягиваясь в беседу). Тема должна сильно затрагивать всех участников. Напряженность внимания, обстановка провоцирует эмоциональный выплеск и снятие личного эмоционального напряжения, снятие конфликта.

Круг молчания – 2

Все сидят в помещении вдоль стен. Желающий сказать, выходит и садится в круг. В обоих огоньках "Круг молчания" создается элитарность говорящих, в число которых втягивается остальная часть отряда.

Разговор со свечей

Создается ситуация, в которой человек вслух может высказать мысли, «скребущие душу», «крик души». Внимание акцентировано на проблеме в отряде. Уровень отряда - средний. После выхода из конфликта хорошо провести тренинг на общение, выводящий эмоции детей на положительный уровень.

Спасибо

У всех свечей? Зажигает свечу другому и говорит «спасибо за...

Свечки анализа

Пеночка

Один участник говорит 2-3 фразы, связанные со своими впечатлениями о проведенном этапе смены, рядом сидящий продолжает разговор. Игровая форма проведения огонька, для получения большого количества информации; кратковременного проведения. Уровень отряда - слабый, средний.

Отряд для меня

Финал смены. Каждый участник огонька отвечает на вопрос "Чем стал отряд для меня за эту смену?". Осмысление детьми прожитого за смену. Закрепление у детей умения отыскивать для себя наиболее удобные формы жизни. Свечка (анализ дня)

1 этап.

Рассказ-эстафета с передачей предмета по кругу. Высказывается каждый член отряда. Этот способ заставляет задуматься над проблемой каждого, но принцип добровольности сохраняется.

2 этап.

Обсуждение ведется по микрогруппам, после чего выступает один представитель от микрогруппы на общий круг (который решает общие вопросы).

Наиболее активное участие каждого члена микрогруппы в обсуждении. Наиболее продуктивная работа по анализу, выведение лидеров в режим явного лидерования в микрогруппе.

3 этап.

Свободный микрофон. Высказывается по очереди каждый желающий в свободном режиме (по вопросам). Быстрый эмоциональный анализ дня и ситуации. Появляется возможность для самореализации ребенка, его укрепление в отряде, как личности; имеется возможность диалога. Уровень отряда - средний, высокий.

Свечки адаптации (заключительные)

Позиция

Моделирование предположительного поведения ребенка в социуме, его критическое конструирование. Это свечка-тренинг выживания ребенка в социуме "большой земли" не теряя своих положительных качеств, полученных и закрепленных в лагере. Уровень отряда - любой.

Живой уголок

Самый последний разговор. В руках говорящего свеча, горящая ветка и т.д. - "Живой уголок". Высказываются последние пожелания и «Живой уголок» передается тому, кому очень хочется передать, дополняется традициями прощания. Ведет к снятию эмоционального напряжения, связанного с прощанием, позволяет сделать наиболее мягкий выход детей в другую систему из системы отряда. Уровень отряда - любой.

Расскажи мне обо мне

Финальная свечка. О каждом участнике высказывает свое мнение 1 человек и 2-3х называет сам тот человек, о ком идет речь. Принцип свободного микрофона. Взгляд со стороны на систему деятельности и поведение ребенка дает ему возможность скорректировать эту систему в дальнейшем. Уровень отряда - любой.

"Я как в зеркале смотрю в людей..."

Финальная свечка. Перед огоньком проводится социометрия, анкетирование. В помещении создается эффект зеркала при помощи свечей оформления. Говорящий и слушающий находятся в креслах друг против друга, достигается концентрация внимания на диалоге. Уровень отряда - только высокий.

Приложение №2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 СМЕНА

движение первых «Равнение на первых»

[illegible]

<u>Уровень отряда</u> Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядного места Игровой час «Подвижные игры» Игры на знакомство Игры на командообразование «Домашнее задание» к Ярмарке народных ремесел, музыки, танцев и традиций славянских народов - подготовить презентацию к предложенному виду ремесла (привесть примеры) изготовление подделки, рисунки...) или подготовить музыкальный, танцевальный номер по теме Вечерняя отрядная «Свечка» «Расскажи мне о себе»	Хозяйственный сбор лагеря Спортивное соревнование по прыжкам в длину Соревнования по бадминтону Ярмарка народных ремесел, музыки, танцев и традиций славянских народов Виртуальная экскурсия "Народные промыслы России. Народные промыслы Липецкой области". (проводим одно из предложенных) <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Братство славянских народов»	Утренняя гигиеническая гимнастика Соревнования по спортивному туризму Спортивная игра «Вышибалы» Песенный круг Открытие лагерной смены «Равнение на веревках»: 1) Выступление агитбригады о спорте 2) Спортивное мероприятие Игра эстафета «Спорт против наркотиков» <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Нет вредным привычкам» Игровой час «Подвижные игры» Час добрых дел	Соревнования по перетягиванию каната Подвижная игра «Царь горы» Деятельность секций, студий и кружков Песенный круг «Необыкновенный урок» «Учись и познавай» <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) «Клещи» Трудовой десант «Экодело» Час добрых дел «Домашнее задание» к концертной программе «Планета под названием Молодость» - подготовить от отряда 1-2 номера	Деятельность органов самоуправления Спортивная игра «Весёлые старты» Спортивные упражнения «отжимания от пола» Деятельность секций, студий и кружков Песенный круг Юмористическая программа «Один в один» <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Полезные продукты питания» Игровой час «Подвижные игры» Конкурс рисунков «Шли с победой партизаны!» Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела» Экскурсия на Скалу Любви (для старших отрядов)	Соревнования по волейболу и пионерболу Военно-спортивная игра «Партизаны» Деятельность секций, студий и кружков Песенный круг Юмористическая программа «Один в один» <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Полезные продукты питания» Игровой час «Подвижные игры» Конкурс рисунков «Шли с победой партизаны!» Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела» Экскурсия на Скалу Любви (для старших отрядов)	Спортивная игра «Ляпта» Турнир по шашкам Деятельность секций, студий и кружков Маршрутно-диагностическая игра «Дипломатическая миссия» День Ангела «Год дружбы с Дедом и бабушкой» <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела» Тематический час «Герой моей семьи» Игровой час «Подвижные игры» Час добрых дел «Домашнее задание» к концертной программе патристической песни и стихов -
---	--	--	---	---	---	---

[illegible]

песни и стихов для ветеранов.	Мистер «Белая берёзка»	места захоронения воинов ВОВ)	<u>Уровень отряда</u> Утренняя птиминутка (беседы по ОБЖ)	мультфильмов Младший возраст)	здоровье) «Гипиена полости рта»	программа «Солнце заиграло, к нам пришёл Иван Кулага»
<u>Уровень отряда</u> Утренняя птиминутка (беседы по ОБЖ) «Правила закаливания»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя птиминутка (Разговор о важном) «Взрослый разговор о мире»	Песенный круг <i>Огонёк середины смены «Много или мало, полсмены пробежало...»</i>	Утренняя птиминутка (беседы по ОБЖ) «Правила поведения человека на природе»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя птиминутка (беседы по ОБЖ) «Безопасность в сети Интернет»	Игра «Попелуй на память» Оставить свои «поцелуи» на большом листе ватмана и разместить послания на ленточках	<u>Уровень отряда</u> Утренняя птиминутка (беседа) «Что значит быть вежливым?»
Кинопросмотр фильма о подвигах детей в ВОВ с обсуждением	Час мужества «Подвиг героя»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя птиминутка (беседы по ОБЖ) «Телефон доверия. Конфликты, как их решать»	Игровой час «Подвижные игры»	В течение дня: Конкурс шуточных подготовлений трудоголику. Конкурс шуточных грамот трудоголику	Мастерская «Умелые ручки», Изготовить открытку в виде поцелуйчика и вручить другу	Игровой час «Подвижные игры»
Изготовление смайликов «Пусть всегда будет солнце»	Живой альманах «На станищах истории моей страны»	Беседа «Благо твори! Люди с горячими сердцами» (о волонтерстве)	Час добрых дел «Свечка» «Свеча – спасибо»	Игровой час «Подвижные игры»	Эко-марафон «Сохранай и создавай»	Минутка общения «Расскажи о киберспорте»
Игровой час «Подвижные игры»	Игровой час «Подвижные игры»	Игровой час «Подвижные игры»	Час добрых дел	Час добрых дел	Час добрых дел	Час добрых дел
Час добрых дел	Вечерняя отрядная Свечка «Патриотизм для меня ...»	Игровой час «Подвижные игры»	Вечерняя отрядная Свечка-откровение «Спасибо»	Вечерняя отрядная Свечка-откровение «Спасибо»	Игровой час «Подвижные игры»	«Домашнее задание» к линейке, посвященной Дню семьи, любви и верности – 1) подготовить один большой цветок «ромашки», на каждом лепестке написать на каких чувствах, качествах держится семья? 2) подготовить
Вечерний сбор отряда. Игра «Сказки хорошие о друге»	Час добрых дел «Патриотизм для меня ...»	Час добрых дел «Домашнее задание» к показу мод «И мусор может быть красивым!» - создать костюмы	Час добрых дел	Час добрых дел	Вечерняя отрядная Свечка-анализа «Щепочка»	

[illegible]

Тематическая линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности. Создание букета из отрядных «ромашек»	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Торжественная линейка закрытия лагерной смены	Тематическая линейка «До свидания, лагерь! До новых встреч, Друзья!»
Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	
Детальность органов самоуправления	Детальность органов самоуправления	Детальность органов самоуправления	Детальность органов самоуправления	Детальность органов самоуправления	Спортивные игры «Вожатые – дети»	Спортивные состязания по армейским дисциплинам «Мы – наше завтра»
Детальность органов самоуправления	Спортивные соревнования по биатлону	Соревнования по плаванию	Соревнования по водному поло	Соревнования по вождению	Теоретический концерт	КТД «Письмо следующей смене»
Спортивные игры-эстафеты	Соревнования по армрестлингу	Соревнования по спортивной игре «Лалга»	Турнир по мини-футболу «Дети - взрослые»	«Этот Мой Лагерь. Это Мой Отряд!»	«Этот Мой Лагерь. Это Мой Отряд!»	Закрытие лагерной смены «Равнение на первых»
Сдача нормативов ГТО	Детальность секций, студий и кружков	Детальность секций, студий и кружков	Финал проектов «Танцы – Дети», «Голос – Дети», «Чтец – Дети»	представляет в творческой форме рассказ, песню, стихотворение, танец, сценку и т.д. о запоминающем моменте лагерной жизни)	Огонёк «А последний и скажу...»	
Общелагерное мероприятие «Первые под покровом Петра и Февронии»	КВН – Шоу! Конкурсная программа «Колесо фортуны Первых» (спортивная тематика)	Онлайн экскурсия «Памятники Славы г. Ельца»	Уровень отряда Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Что значит быть здоровым»	«Трудовой десант. Уборка территории»	Уровень отряда Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Моя страна»	Уровень отряда Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Закаливание»
Уровень отряда Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	«Отгадай-ка!» Ребусы. Головоломки.	
Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	Утренняя пятиминутка (беседа по ОБЖ)	

о важном) «Законы дружбы. Буллинг»	«Нет вредным привычкам!»	<i>постановки на военную тематику</i>	Игровая программа «Шоколад – шоу»	Игровой час «Подвижные игры»	В гости к Айболиту (итоговый медосмотр).	
Игровой час «Подвижные игры»	Игровой час «Подвижные игры»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы о важном)	Час добрых дел	Прощальные «огоньки»	Трудовой десант. Уборка спальных корпусов	
Мастер-класс «Ромашковое настроение»	Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх»	«Уроки истории добровольчества»	« <i>Домашнее задание</i> » - <i>каждому отряду подготовит в творческой форме рассказ, песню, стихотворение, танец, сценку и т.д. о запоминающем моменте лагерной жизни</i>	Улыбочку! Я снимаю!!!! Создание отрядных фото газет «До свидания, лагерь! До новых встреч, Друзья!»	Вечерняя отрядная Свечка «Живой уголёк»	
Трудовой десант	Экологический десант на территории лагеря	Интеллектуальная игра «РоссиЯ»		Фотоохота «Как прекрасен этот мир!».		
«Домашнее задание» к КВН – Шоу! «Колесо фортуны Первых» - <i>подготовить отрядный номер спортивной тематики для шоу-программы</i>	«Домашнее задание» - <i>подготовить театрализованную постановку на военную тематику</i>	Игровой час «Подвижные игры»	Вечерний сбор отряда (ВСО) «Отрядный огонек» - <i>подведение итогов дня»</i>	Фотодокументация «Как прекрасен этот мир!».		
Вечерняя отрядная Свечка «Я как в зеркалах смотрю в людей...»	Вечерняя отрядная Свечка «Рассказы мне обо мне»	Вечерняя отрядная Свечка «Свеча желания»	Вечерний сбор отряда (ВСО) «Отрядный огонек» - <i>подведение итогов дня»</i>	Вечерняя отрядная Свечка «Отряд для меня»		

ОБОЗНАЧЕНИЯ

Общелагерные мероприятия

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Мероприятия к 80-летию Победы (обязательные)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ:

- I. ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. СПОРТ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

ДЛЯ ЛИНЕЕК (сообщения по тематике)

25 июня **День дружбы и единения славян**. Этот праздник призван способствовать дружбе и единству славянских народов, служить напоминанием об общих исторических корнях, укреплять культурные связи.

26 июня **Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом**. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН 7 декабря 1987 года (Резолюция ООН номер 42/112) в знак выражения своей решимости усиливать деятельность и сотрудничество для достижения цели создания международного общества, свободного от наркомании.

28 июня **День молодежи России**. Официально отмечается в соответствии с распоряжением первого Президента РФ № 459-рп от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи». А с инициативой празднования выступили Комитет РФ по делам молодежи и Национальный совет молодёжных объединений. (отмечается в последнюю субботу июня). Официально отмечается в стране в последнюю субботу июня.

29 июня **Памятная дата России. День партизан и подпольщиков**. Установлен в 2009 г. в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» «в знак памяти самоотверженной борьбы в тылу врага партизан и подпольщиков, внесших значительный вклад в победу советского народа над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». День святых апостолов Петра и Павла (Дата перенесения мощей святых апостолов Петра (Симона) и Павла (Савла))

1 июля **День ветеранов боевых действий** (День памяти и скорби ветеранов боевых действий) (Отмечается с 2009 г., празднуется в неофициальном статусе. Это день памяти всех, кто воевал за Россию, независимо – в каких войнах и вооружённых конфликтах, выполняя свой долг по защите Родины)

2 июля **Международный день собак**. Ежегодно 2 июля во многих странах отмечается Международный день собак. Хотя он не имеет официального статуса, но это не мешает всем собаководам, кинологам и любителям этих четвероногих питомцев праздновать его, начиная с 2012 года

5 июля **День трудоголиков**. 5 июля свой праздник отмечают люди, с головой поглощенные работой и готовые жертвовать многим ради своей профессии. Это День трудоголиков (*Workaholics Day*). Он ведёт свою историю из США и сегодня известен во многих странах. Его могут считать своим «профессиональным» праздником люди, ставящие работу и карьеру выше семьи, друзей, любимых людей, предпочитающие «жить на работе», иногда забывая о самых простых человеческих радостях.

6 июля **Всемирный день поцелуя** (*Событие возникло в Великобритании в конце XIX века. В конце XX столетия ООН подарила Дню поцелуя статус международного праздника*)

7 июля **День киберспорта**. Каждый год 7 июля в России отмечается День киберспорта – праздник виртуальных достижений, который стал символом стремительного роста и развития этой уникальной сферы. Киберспорт, как вид соревнований, объединяет миллионы людей по всему миру и в России, привлекая внимание как любителей, так и профессионалов. Поэтому с инициативой учреждения такого дня выступила Федерация компьютерного спорта России в 2014 году. Праздник, цель которого – подчеркнуть важность и значимость киберспорта в современном обществе, стал отражением динамичного развития индустрии видеопиг и признания ее культурного влияния на общество. В последние годы киберспорт приобрел статус полноценной дисциплины с турнирами, которые проходят на международном арене и собирают огромные призовые фонды

День Ивана Купала (*Народный праздник восточных славян, посвящённый летнему солнцестоянию и наивысшему расцвету природы*)

8 июля **Всероссийский день семьи, любви и верности**. День памяти святых князя Петра и его жены Февронии, покровительствующих семье и браку в православной традиции. История возникновения праздника. Существоует легенда:

Молодой князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла излечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выпнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой.

Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ. Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день. Святые Петр и Феврония считаются покровителями семейного счастья, любви и верности, а их супружеский союз - образцом христианского брака.

День семьи отмечается в России сравнительно недавно, с 2008 года. У нового семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ – ромашка. Этот праздник - день настоящей любви и крепкой счастливой семьи.

10 июля **День воинской славы России**. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год). Установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы (победных днях) России»

10 июля отмечается День воинской славы России, посвященный победе русской армии под командованием русского царя – Петра I над шведами в битве под Полтавой. Она состоялась (27 июня) 8 июля 1709 года и была решающим сражением в Великой Северной войне, когда Россия, под предводительством Петра I воевала со шведской армией Карла XII.

На момент начала войны Петру I было 28 лет, а шведскому королю всего 17. Объезжая ряды своего войска перед битвой Петр I, говорил воинам: «Помните, что будете биться за род свой, за отечество, за веру православную; не верьте, что неприятель непобедим: мы уже его не раз побеждали. Уповайте на Бога, а о Петре ведайте, что жизнь ему не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе».

11 июля **Всемирный день шоколада**. **Всемирный день шоколада отмечается ежегодно 11 июля**.

В этот день мировые кондитерские фабрики устраивают дни открытых дверей, показывают мастер-классы по изготовлению различных угощений, а также рассказывают об их пользе и вреде.

Во многих странах в праздник устраивают конкурсы на поедание лакомства, создают уникальный боу-арт (растопленный шоколад наносится на тело), принимают ванны из шоколадного напитка, открывают тематические ярмарки и выставки.

В некоторых странах Всемирный день шоколада отмечают еще 7 июля, 13 сентября и 29 ноября.

12 июля **Всемирный день фотографа**. День святой Вероники – покровительницы фотографии (День фотографа) Образ и деяния святой Вероники послужили тому, что её почитают как покровительницу фотографов и фотографии. Поэтому день её памяти – 12 июля – любители и профессионалы фотодела отмечают как День фотографа. В последние годы этот праздник набирает популярность и в России. К этому дню энтузиастами данной отрасли готовится немало интересных мероприятий – семейные фотопраздники, образовательные мастер-классы от ведущих фотографов, портфолио-ревю, различные конкурсы, выставки, квесты и многое другое.

Праздник апостолов Петра и Павла. 12 июля православная церковь отмечает День святых и всесвятых первоверховных апостолов

Петра и Павла. В этот день заканчивается Петров пост, если только праздник святых апостолов Петра и Павла не попадает на среду или пятницу

13 июля Международный день гологоломок. В один из июльских дней поклонники гологоломок по всему миру отмечают праздник, посвящённый изобретению, делающему их жизнь ярче и интереснее. 13 июля они празднуют Международный день гологоломок. Эта дата приурочена ко дню рождения Эрнё Рубика (венг. Erőd Rubik) – венгерского архитектора и дизайнера, родившегося 13 июля 1944 года и получившего мировую известность за своё изобретение, которое он создал в 1974 году.

«СВЕЧКИ»

Расскажи мне о себе.

Все садятся в круг, и каждый ребенок рассказывает что-нибудь о себе: как его зовут, был ли он уже в этом лагере, и что ему запомнилось, что он любит делать, что может сделать для отряда, успел ли подружиться, познакомиться с кем-нибудь, чего ждет от смены в лагере и т. д.

Загони джина в бутылку.

Все пишут на бумажках свои пожелания на смену. Ведущий их собирает и объясняет, что джин, живущий в бутылке, исполнит все желания, только надо очень-очень сильно этого захотеть. Бумажки складываются в бутылку с надписью «Джин» и отрывают уже только в конце смены. Пожелания читают и обсуждают, что исполнилось, а что нет.

Свеча – прожитый день.

Ребята садятся в круг и, передавая свечку друг другу, рассказывают по очереди, как прошел для них день и оценка его.

Свеча – желание.

Передавая свечку по кругу, к обычной оценке дня можно добавить свои пожелания на завтра. Можно начать словами: «Я бы хотела, чтобы завтра...»

Свеча – спасибо.

Все садятся в круг, передают друг другу свечу, оценивают день и каждый может поблагодарить любого человека из круга: «Я хотела бы сказать спасибо... за то, что...».

Черный и золотой стул.

Каждый ребенок, по своему выбору, может сесть или на «золотой» или на «черный» стул. На «золотом» о нем будут говорить только хорошие, на «черном» – будут обсуждаться его недостатки, плохие черты его характера. Нельзя касаться физических недостатков ребенка.

Огонек страшных историй.

На огоньке все рассказывают страшные истории и традиционные «страшилки». «В одной семье появилась красная рука, и стала всех душить...».

Паутинка.

Все садятся в круг. Вожатый берет клубок ниток, наматывает нитку на свой палец и передает этот клубок любому ребенку из круга («Я хотел бы передать этот клубок Кате, потому что...»). Далее второй участник наматывает свою ниточку на палец, и передает клубок следующему, объясняя свой выбор. И так далее, пока все не будут связаны одной ниточкой. Можно увидеть те связи, которые возникли между ребятами в отряде. Каждый может отрезать, намотанную на палец ниточку на память.

Качества.

Все садятся в круг. Вожатый берет шишпу (пакет) с подготовленными бумажками, на которых написаны качества личности. Каждый по кругу берет одну бумажку и немного обдумывает кому бы он хотел ее вручить и почему.

Свечки знакомства

Приготовить необычный, своеобразный талисман. Талисман пускается по кругу, получивший его рассказывает о себе. Вожатый начинает, вожатый заканчивает. Настроиться на то, что нужно выслушать каждого;

Заранее заготовить вопросы или незаконченные фразы, написать их на карточках, ребята вытягивают карточки, отвечая на них. Это экономит время, избавит от детских комплексов. Чтобы облегчить твою работу, мы предлагаем тебе примерные фразы:

- Моё самое лучшее качество...
- Одно из моих заветных желаний - это...
- От нашей встречи (от этого дня. от смены) я жду...
- Моё будущее нарисовано такими красками...
- Жизнь для меня - это...
- Самый счастливый день в моей жизни, был...
- Самым дорогим для меня подарком был...
- Если бы у меня был 1 миллион \$, то ...
- Я пришёл на этот огонёк, чтобы...
- Я не люблю когда...

- В будущем я себя вижу...
- Самый лучший человек - это...

Попросите ребят вспомнить яркий вспоминающийся день в их жизни и рассказать об этом. Каждый рассказчик имеет право на три «почему». Благодаря проведению такой свечи можно получить важную информацию о ценностях ребенка. Этот вид свечи актуален и на третий день смены.

Свечи-откровения (Конфликтные)

Письмо другу

Участники огонька устно пишут письмо другу, родным (Принцип дневника). Переключение внимания с себя на окружающих, потребность в других людях, в их сочувствии. Уровень отряда - любой.

Я не понимаю

Бессистемное расположение участников огонька в помещении. Каждый участник имеет право подойти к любому другому участнику огонька с вопросом, начинающимся на "Я не понимаю, почему..."? Предъявление требований с позиции глубокого проникновения в мировоззрение другого человека, налаживание контактов. Уровень отряда - средний, высокий.

Разговор с игрушкой

Каждый участник огонька рассказывает свои проблемы игрушке (лучше мягкой). По принципу «письмо другу», но плюс тактильный контакт. Уровень отряда - средний, младший.

Разговор с попутчиком

Ситуация: закончилась смена, нужно рассказать попутчику о происшедшем в лагере. Снятие отрицательных эмоций, полученных в лагере и закрепление положительных. Уровень отряда - любой. Ситуативный (Электрический стул) Один участник находится спиной к аудитории, все пишут записки с краткой характеристикой этого человека, которые потом зачитываются ведущим (корректирующим текстом в случае его некорректности по отношению к человеку), дает возможность дать оценку поведения того или иного ребенка членам отряда без амбиций, обид, оскорблений его личного достоинства. Уровень отряда - высокий.

Круг молчания – 1

Все сидят в кругу спиной к центру. Говорящий разворачивается спиной к центру. Остальным говорить строго запрещено, т.е. говорят только желающие высказаться (они постепенно поворачиваются в круг, вглядываясь в беседу). Тема должна сильно затрагивать всех участников. Напряженность внимания, обстановка провоцирует эмоциональный выплеск и снятие личного эмоционального напряжения, снятие конфликта.

Круг молчания – 2

Все сидят в помещении вдоль стен. Желающий сказать, выходит и садится в круг. В обоих огоньках "Круг молчания" создается элитарность говорящих, в число которых вглядывается остальная часть отряда.

Разговор со свечей

Создается ситуация, в которой человек вслух может высказывать мысли, «скребущие душу», «крик души». Внимание акцентировано на проблеме в отряде. Уровень отряда - средний. После выхода из конфликта хорошо провести тренинг на общение, вызывающий эмоции детей на положительный уровень.

Спасибо

У всех свечи? Зажигает свечу другому и говорит «спасибо за...

Свечки анализа

Цепочка

Один участник говорит 2-3 фразы, связанные со своими впечатлениями о проведенном этапе смены, рядом сидящий продолжает разговор. Игровая форма проведения огонька, для получения большого количества информации; кратковременного проведения. Уровень отряда - слабый, средний.

Отряд для меня

Финал смены. Каждый участник огонька отвечает на вопрос "Чем стал отряд для меня за эту смену?". Осмысление детьми прожитого за смену. Закрепление у детей умения отыскивать для себя наиболее удобные формы жизни. Свечка (анализ дня)

1 этап.

Рассказ-эстафета с передачей предмета по кругу. Высказывается каждый член отряда. Этот способ заставляет задуматься над проблемой каждого, но принцип добровольности сохраняется.

2 этап.

Обсуждение ведется по микрогруппам, после чего выступает один представитель от микрогруппы на общий круг (который решает общие вопросы).

Наиболее активное участие каждого члена микрогруппы в обсуждении. Наиболее продуктивная работа по анализу, выведение лидеров в режим явного лидерования в микрогруппе.

3 этап.

Свободный микрофон. Высказывается по очереди каждый желающий в свободном режиме (по вопросам). Быстрый эмоциональный анализ дня и ситуации. Появляется возможность для самореализации ребенка, его укрепление в отряде, как личности; имеется возможность диалога. Уровень отряда - средний, высокий.

Свечки адаптации (заключительные)

Позиция

Моделирование предположительного поведения ребенка в социуме, его критическое конструирование. Это свечка-тренинг выживания ребенка в социуме "Большой земли" не теряя своих положительных качеств, полученных и закрепленных в лагере. Уровень отряда - любой.

Живой уголок

Самый последний разговор. В руках говорящего свеча, горящая ветка и т.д. - "Живой уголок". Высказываются последние пожелания и «Живой уголок»

передается тому, кому очень хочется передать, дополняется традициями прощания. Ведет к снятию эмоционального напряжения, связанного с прощанием, позволяет сделать наиболее мягкий выход детей в другую систему из системы отряда. Уровень отряда - любой.

Расскажи мне обо мне

Финальная свечка. О каждом участнике высказывает свое мнение 1 человек и 2-3х называет сам тот человек, о ком идет речь. Принцип свободного микрофона. Взгляд со стороны на систему деятельности и поведение ребенка дает ему возможность корректировать эту систему в дальнейшем. Уровень отряда - любой.

"Я как в зеркалах смотрю в людей..."

Финальная свечка. Перед огоньком проводится социометрия, анкетирование. В помещении создается эффект зеркала при помощи свечей оформления. Говорящий и слушающий находятся в креслах друг против друга, достигается концентрация внимания на диалоге. Уровень отряда - только высокий.

Приложение №3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 СМЕНА

спортивная «Сильнее! Выше! Быстрее!»

16.07	1 день	17.07	2 день	18.07	3 день	19.07	4 день	20.07	5 день	21.07	6 день	22.07	7 день
Заязд День рисования на асфальте		Единый день фольклора Всемирный день эмоджи		День обретения мощей Сергия Радонежского				Международный день шахмат		День первых		День Семьи Всемирный день мозга	
Уровень лагерь Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам пребывания в лагере		Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
Первичный медицинский осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я вырос»		Утренний информационный сбор лагеря (линейка)		Утренняя линейка: представление отрядов		Утренняя линейка: презентация программы смены / введение в игровую модель смены		Утренний информационный сбор лагеря (линейка)		Утренняя линейка: торжественное открытие «Дня первых». Флешмоб «Будь первым».		Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	
Конкурс рисунков на асфальте		Утренняя гигиеническая гимнастика		Утренняя гигиеническая гимнастика		Утренняя гигиеническая гимнастика		Утренняя гигиеническая гимнастика		Утренняя гигиеническая гимнастика		Утренняя гигиеническая гимнастика	
«Путешествие в лето с ГТО»		Презентация кружков		Спортивная игра «Вышибалы»		Спортивные соревнования по стрельбе и тактическим		Тренировочная пожарная эвакуация		Соревнования по волейболу и пионерболу		Турнир по шашкам	
Уровень знакомства «Каждому из вас мы открываем»: «Все		Спортивное мероприятие «Физкульт-ура! Гости к нам пришла игра»						Деятельность органов самоуправления		Деятельность органов самоуправления		Соревнования по метанию гранаты на точность	
откровенно: «Все													

[illegible]

	С помощью смайликов или СМС отправь сообщение другу		Час добрых дел «Домашнее задание» - подготовить номер для Попурри – Шоу! «Физкульт – Ура!»	Вечерняя отрядная «Свечка» «Свеча – прожитый день»		
	Игры на выявление лидеров					
	Экологические игры «Лагерь – наш дом»					
	Час добрых дел Вечерняя отрядная «Свечка» «Свечка знакомства»					
23.07 8 день	24.07 9 день День Памяти Международный день заботы о себе	25.07 10 день День самоуправления	26.07 11 день	27.07 12 день День России День Военно- Морского флота России День памяти детей – жертв войны в Донбассе	28.07 13 день День Крещения Руси	29.07 14 день День професий
Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагерь Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный	Утренний информационны	Утренний информационный	Утренний информационный	Утренний информационный	Утренний информационный	

сбор лагеря (линейка)	сбор лагеря (линейка)	сбор лагеря (линейка)	сбор лагеря (линейка)	сбор лагеря (линейка)	сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)
Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика
Соревнования по пионерболу и пляжному волейболу	Просветительский проект «Без срока давности»	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления
Турнир по дартсу	Военно-спортивная игра «Зарничка» (младшие дети), «Зарница» (средние), «Орленок» (старшие)	Соревнования по баскетболу	<i>Спортивное мероприятие</i> «Баскетбол-шоу - Оранжевый мяч»	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по силовому многоборью	Хоккей на траве
Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Турнир по шашкам и шахматам	Соревнования по бадминтону	Спортивная игра «Городки»	<i>Спортивно-игровая программа</i> «Турнирская полуса»	Спортивные соревнования «Весёлые старты»
Песенный круг	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков
<i>Мистер «Белая берёзка»</i>	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Песенный круг	Песенный круг	Акция «Аллея памяти» (посадка деревьев в память о героях войны, боевых действий и спецоперации)	Песенный круг	Профориентационное мероприятие: показательное выступление бойцов пожарной части с обработкой профессиональных действий
Деятельность органов самоуправления	Деятельность секций, студий и кружков	<i>Песенное шоу с элементами соревнования</i> «Караке-стар»	Песенный круг	КВН – Шоу! Конкурсная программа «Крутое зеркало»	Песенный круг	Мисс «Белая берёзка»
<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ)	<u>Уровень отряда</u> Песенный круг	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ)	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье)	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье)	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье)	<u>Уровень отряда</u> Песенный круг
«Правила закаливания»	Конкурс агитбриад «Мы за ЗОЖ»	«Телефон доверия. Конфликты, как их решать»	«Телефон доверия. Конфликты, как их решать»	«Телефон доверия. Конфликты, как их решать»	«Телефон доверия. Конфликты, как их решать»	Ярмарка профессий «Все работы хороши – выбери свою!»
Игровой час «Подвижные игры»				Песенный круг		<u>Уровень отряда</u>

Час добрых дел	Деятельность органов самоуправления	Игровой час «Подвижные игры»	«Полезные продукты питания» Игровой час «Подвижные игры»	Открытие малых <i>Олимпийских игр «Белой берёзки»</i>	Эко-марафон «Сохраняй и создавай»	Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ) «Что значит быть здоровым?»
«Домашнее задание» - подготовить к конкурсу «Мы за ЗОЖ» агитбригаду	<u>Уровень отряда</u> Утренняя патиминутка (о здоровье) «Гигиена тела»	Час добрых дел Вечерняя отрядная Свечка «Паутина»	Огонёк середины смены «Много или мало, полсмены пробежало...»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ) «Безопасность в сети Интернет»	Игровой час «Подвижные игры» Час добрых дел	Игровой час «Подвижные игры»
Вечерний сбор отряда. Игра «Скажи хорошее о друге»	Час мужества «Горячее сердце»	Живой альманах «На станицах истории моей страны»		Выставка «Азбука моей страны»	Вечерняя отрядная Свечка-анализа «Цепочка»	Игра по станциям «Профессия моей мечты»
	Игровой час Веселые старты			Конкурс рисунков «Светлый край берёз – моя Россия»		Профессиональные пробы (для старших отрядов)
	Вечерняя отрядная Свечка «Качества»			Игровой час «Подвижные игры» Час добрых дел		Час добрых дел
				Вечерняя отрядная Свечка-откровение «Спасибо»		Вечерняя отрядная Свечка-анализа «Разговор с попутчиком»
30.07 15 день Международный день дружбы	31.07 16 день День Здоровья и Спорта	01.08 17 день День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 г	02.08 18 день День воздушшно-десантных войск России Ильин день	03.08 19 день	04.08 20 день	05.08 21 день Разъезд
	День необычных музыкальных инструментов					

		День тыла Вооруженных Сил РФ			
Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Спуск Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)
Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика
Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Спортивные игры «Вожатые - дети»	Спортивные состязания по армейским дисциплинам «Мы – наше завтра»
Спортивные игры- эстафеты	Спортивные соревнования по биатлону	Соревнования по плаванню	Соревнования по водному поло	Перетягивание каната	Спортивная игра «Городки»
Сдача нормативов ГТО	Соревнования по армрестлингу	Соревнования по спортивной игре «Ланга»	Турнир по мини- футболу «Дети - взрослые»	Деятельность секций, студий и кружков	КТД «Письмо следующей смене»
Деятельность секций, студий и кружков	<i>Спортивный праздник «Молодежь за ЗОЖ»</i>	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	<i>Закрытие лагерной смены «Сильнее! Выше! Быстрее!».</i> <i>Праздничный концерт</i>	Конкурс видеороликов «ЭтойМойЛагерь»
Экономическая игра «Стартит». Лидер- шоу!		Интеллектуальная игра «РоссиЯ»	<i>Встреча с десантниками</i>	Уровень отряда	Уровень отряда

<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Законы дружбы. Буллинг» Игровой час Веселые старты Трудовой десант Вечерняя отрядная Свечка «Я как в зеркала смотрю в людей...»	Деятельность секций, студий и кружков Профориентацион ное мероприятие: показательное выступление бойцов пожарной части с отработкой профессиональны х действий <i>Путешествие по стране «Спортландия»</i> <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Чистая вода всем нужна» Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Игровой час Веселые старты	Экскурсия «Казачья застава» <i>Танцевальная программа «Аты -Баты, шти солдаты»</i> <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Братство славянских народов» Игровой час Подвижные игры Вечерняя отрядная Свечка «Свеча желание»	<i>«Голубые береты у нас в гостях»</i> <i>Финал проектов «Танцы – Дети», «Голос – Дети», «Чтец – Дети»</i> <u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Нет вредным привычкам» Прогулки на свежем воздухе Час добрых дел Вечерний сбор отряда (ВСО) «Отрядный огонек» - подведение итогов дня»	Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Моя страна» Трудовой десант. Уборка территории Игровой час Подвижные игры Вечерняя отрядная Свечка «Отряд для меня»	Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Закаливание» Улыбочку! Я «selfie» снимаю!!!! Создание отрядных фото газет «До свидания, лагерь! До новых встреч, Друзья!» В гости к Айболиту (итоговый медосмотр) Трудовой десант. Уборка спальных корпусов Вечерняя отрядная Свечка «Живой уголёк»	
<u>Уровень отряда</u> «Поматнее задание» - подготовить танцевальную						

	композицию на тему «Аты – баты, или солдаты» Вечерняя отрядная Свечка «Расскажи мне обо мне»					
--	---	--	--	--	--	--

ОБОЗНАЧЕНИЯ

Общелагерные мероприятия

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Мероприятия к 80-летию Победы (обязательные)

ДЛЯ ЛИНЕЕК (сообщения по тематике)

16 июля День рисования на асфальте В этот день можно организовать и провести на улице Арт-мастерскую рисунков на асфальте

17 июля Единый день фольклора. Утвержден Указом Президента РФ «О Едином Дне фольклора» (подготовлен Минкультуры России 30.03.2022).

Праздник способствует сохранению, развитию и популяризации выдающегося фольклорного наследия народов России, позволит объединить усилия в деле изучения и продвижения фольклора.

День основания морской авиации ВМФ России (Учрежден приказом главнокомандующего ВМФ России № 253 от 15.07.1996. Приурочен к дате

17.07.1916 (по новому стилю), когда во время Первой мировой войны летчики Российской империи одержали победу в воздушном бою над немцами на острове Эзель) 80 лет со дня рождения советского российского композитора Алексея Львовича Рыбникова (род. в 1945 г.)

Всемирный день эмодзи (World Emoji Day) Необычный, во многом забавный праздник – Всемирный день эмодзи, посвящённый сверхпопулярным в современном обществе тиктограммам, идеограммам и смайликам, используемым в системе электронного общения (смс, форумч, чаты и т.д.).

18 июля День обретения мощей преподобного Сергия Радонежского (Основатель Троице-Сергиева монастыря, он считается небесным покровителем России)

19 июля День пирожков с малиновым вареньем 19 июля отмечается удивительный и вкусный праздник – День пирожков с малиновым вареньем. Известно, что начали его отмечать в 2015 году, и, несмотря на молодость, он уже обрёл своих почитателей. Главная цель новой гастрономической даты – конечно же, принести радость, создать хорошее настроение и побаловать себя вкусняшками. Ведь домашние пирожки, аромат свежей маины, задушевные разговоры... Что может быть уютнее и добрее? К тому же пирожки – исконно русская выпечка. А поскольку этот праздник приходится на разгар летнего сезона, когда маина поспевает буквально в каждом саду, то участвовать в нем могут все желающие и без особого труда.

20 июля Международный день шахмат. Отмечается с 1966 года по инициативе Всемирной шахматной федерации (ФИДЕ).

85 лет со дня рождения советского и российского композитора Давида Федоровича Тухманова (род. в 1940 г.)

Международный день торта (International Cake Day), посвящён дружбе и миру между людьми, странами, народами. Он проходит под девизом «I CAKE YOU», что значит – «Я приду к тебе с тортом», что, в общем, логично – как, если не тортом с чаем, отпраздновать мир и дружбу?

22 июля Всемирный день мозга. Головному мозгу посвящен собственный праздник, который отмечают во многих странах. Напомнить о важности здоровья и опасности неврологических болезней в 2025 году призван специальный праздник – Всемирный день мозга. День мозга – праздник молодёй, его отмечают с 2013 года. Дата закреплена на середине лета – 22 июля, и не меняется с годами. В 2025 году праздничные мероприятия пройдут в России и ряде других стран.

24 июля Международный день заботы о себе. В 2011 году стартовало ежегодное празднование Международного дня заботы о себе (International Self-Care Day). Он отмечается 24 июля по инициативе одноимённого фонда, преследующего цель максимально возможно разъяснить человечеству важность заботы о собственном здоровье.

День памяти святой равноапостольной княгини Ольги

27 июля Памятный день. День Военно-Морского флота России. Отмечается ежегодно в последнее воскресенье июля. Установлен Указом Президента Российской Федерации от 31 мая 2006 года № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооружённых силах Российской Федерации».

День памяти детей – жертв войны в Донбассе. 27 июля в Донецкой народной республике отмечается День памяти детей – жертв войны в Донбассе. Эта памятная дата была установлена указом главы республики Дениса Пушилина 11 июля 2022 года с целью увековечить память детей, погибших с 2014 года на территории Донбасса под огнем украинских военизированных формирований. В память о погибших детях Донбасса тысячи людей в Донецке принимают участие в акции «Ангелы», выпуская в небо зажжённые фонарики символизирующие души детей ставших жертвами военного конфликта.

28 июля Памятная дата России. **День Крещения Руси.** Установлен в 2010 году Федеральным законом «О внесении изменений в статью 11 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» в память о крещении Руси, отнесённом к 988 году. В этот день Русская православная церковь отмечает день памяти равноапостольного великого князя Владимира, крестителя Руси.

30 июля **Международный день дружбы.** Установлен в 2011 году резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН. Инициатором учреждения Дня выступила ЮНЕСКО, а идеологической основой для новой даты стали Декларация и программа действий в области культуры мира и Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах всей планеты (2001-2010 гг.).

31 июля *День необычных музыкальных инструментов.* 31 июля отмечается интересный культурный праздник – *День необычных музыкальных инструментов* (*Uncommon Musical Instrument Awareness Day*).

1 августа Памятная дата России. **День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.** Эта дата внесена в перечень памятных дат России в декабре 2012 года в целях увековечения памяти и отражения заслуг российских воинов, погибших в годы Первой мировой войны. **День тыла Вооружённых Сил Российской Федерации** (Учрежден приказом Министерства обороны России № 225 от 07.05.1998. Приурочен к выходу приказа народного комиссара обороны СССР № 0257 «Об организации Главного управления тыла Красной Армии...» 01.08.1941)

2 августа **День воздушно-десантных войск России** (Учрежден Указом Президента РФ № 549 от 31.05.2006. Приурочен ко дню рождения десантных войск 02.08.1930)

Ильин день (Православная церковь в этот день почитает память святого пророка Ильи) **История праздника** связана с тем, что в то время в Израильском царстве, где жил пророк, правил царь Ахав. Его жена Иезавель убедила супруга начать поклоняться языческому богу Ваалу. Сначала Илья пытался убедить Ахава вернуться к истинной вере, но тот не взял его слова. Тогда пророк насадил на царство засуху и голод, которые продоллись три года. На третий год святой пришёл к правителю и предложил построить два жертвенника: один — единому Богу, другой — Ваалу. На чей сойдёт небесный огонь, тому и будут поклоняться люди. Ахав согласился, и на горе Кармель было сооружено два жертвенника. Как ни старались жрецы Ваала, их подношение осталось непрожжётым, а на жертву Илии сошёл божественный огонь. После этого жрецы были убиты, на землю пролился долгожданный дождь, а люди обрели истинную веру. 1

Традиции Ильина дня:

- **Застолье.** После посещения храма люди шли домой и накрывали праздничный стол. Принято обязательно пригласить гостей, угощать соседей и нуждающихся. 4
- **Запрет на работу.** На Руси считалось, что ни труды в поле, ни по дому не принесут никакой пользы. 4
- **Запрет на купание.** Принято было думать, что в этот день лето переходит в осень и вода становится холодной. Также предки верили, что нечистая сила в этот день может утащить купающегося на дно. 4
- **Заготовка трав.** Женщины в древние времена отправлялись в Ильин день за заготовлением целебных трав. Считалось, что сыврё, собранное в этот день, будет иметь удвоенную целебную силу.

«СВЕЧКИ»

Рассказки мне о себе.

Все садятся в круг, и каждый ребенок рассказывает что-нибудь о себе: как его зовут, был ли он уже в этом лагере, и что ему запомнилось, что он любит делать, что может сделать для отряда, успел ли подружиться, познакомиться с кем-нибудь, чего ждет от смены в лагере и т. д.

Загоня джина в бутылку.

Все пишут на бумажках свои пожелания на смену. Ведущий их собирает и объясняет, что джин, живущий в бутылке, исполнит все желания, только надо очень-очень сильно этого захотеть. Бумажки складываются в бутылку с надписью «Джин» и открывают уже только в конце смены. Пожелания читают и обсуждают, что исполнилось, а что нет.

Свеча – прожитый день.

Ребята садятся в круг и, передавая свечку друг другу, рассказывают по очереди, как прошел для них день и оценка его.

Свеча – желание.

Передавая свечку по кругу, к обычной оценке дня можно добавить свои пожелания на завтра. Можно начать словами: «Я бы хотела, чтобы завтра...»

Свеча – спасибо.

Все садятся в круг, передают друг другу свечу, оценивают день и каждый может поблагодарить любого человека из круга: «Я хотела бы сказать спасибо...за то, что...».

Черный и золотой стул.

Каждый ребенок, по своему выбору, может сесть или на «золотой» или на «черный» стул. На «золотом» о нем будут говорить только хорошее, на «черном» – будут обсуждаться его недостатки, плохие черты его характера. Нельзя касаться физических недостатков ребенка.

Огонек страшных историй.

На огоньке все рассказывают страшные истории и традиционные «страшилки». «В одной семье появилась красная рука, и стала всех душить...».

Паутинка.

Все садятся в круг. Вожатый берет клубок ниток, наматывает нитку на свой палец и передает этот клубок любому ребенку из круга («Я хотел бы передать этот клубок Кате, потому что...»). Далее второй участник наматывает свою ниточку на палец, и передает клубок следующему, объясняя свой выбор. И так далее, пока все не будут связаны одной ниточкой. Можно увидеть те связи, которые возникли между ребятами в отряде. Каждый может отрезать, намотанную на палец ниточку на память.

Качества.

Все садятся в круг. Вожатый берет шпильку (пакет) с подготовленными бумажками, на которых написаны качества личности. Каждый по кругу берет одну бумажку и немного обдумывает кому бы он хотел ее вручить и почему.

Свечки знакомства

Приготовить необычный, своеобразный талисман. Талисман пускается по кругу, получивший его рассказывает о себе. Вожатый начинает, вожатый заканчивает. Настроиться на то, что нужно выслушать каждого;

Заранее заготовить вопросы или незаконченные фразы, написать их на карточках, ребята вытягивают карточки, отвечая на них. Это экономит время, избавит от детских комплексов. Чтобы обогнать твою работу, мы предлагаем тебе примеры фразы:

- Моё самое лучшее качество...
- Одно из моих заветных желаний - это...
- От нашей встречи (от этого дня. от смены) я жду...
- Моё будущее нарисовано такими красками...
- Жизнь для меня - это...
- Самый счастливый день в моей жизни, был...
- Самым дорогим для меня подарком был...
- Если бы у меня был 1 миллион \$, то ...
- Я пришёл на этот огонёк, чтобы...
- Я не люблю когда...
- В будущем я себя вижу...
- Самый лучший человек - это...

Попросите ребят вспомнить яркий вспоминающийся день в их жизни и рассказать об этом. Каждый рассказчик имеет право на три «почему». Благодаря проведению такой свечки можно получить важную информацию о ценностях ребенка. Этот вид свечки актуален и на третий день смены.

Свечки-откровения (Конфликтные)

Письмо другу

Участники огонька устно пишут письмо другу, родным (Принцип дневника). Переключение внимания с себя на окружающих, потребность в других людях, в их сочувствии. Уровень отряда - любой.

Я не понимаю

Бессистемное расположение участников огонька в помещении. Каждый участник имеет право подойти к любому другому участнику огонька с вопросом, начинающимся на "Я не понимаю, почему...?" Проявление требований с позиции глубокого проникновения в мировоззрение другого человека, налаживание контактов. Уровень отряда - средний, высокий.

Разговор с игрушкой

Каждый участник огонька рассказывает свои проблемы игрушке (лучше мягкой). По принципу «письмо другу», но плюс тактильный контакт. Уровень отряда - средний, младший.

Разговор с попутчиком

Ситуация: закончилась смена, нужно рассказать попутчику о происхождении в лагере. Снятие отрицательных эмоций, полученных в лагере и закрепление положительных. Уровень отряда - любой. Ситуативный (Электрический стул) Один участник находится спиной к аудитории, все пишут записки с краткой характеристикой этого человека, которые потом зачитываются ведущим (корректирующим текстом в случае его некорректности по отношению к человеку), дает возможность дать оценку поведения того или иного ребенка членам отряда без амбиций, обид, оскорблений его личного достоинства. Уровень отряда - высокий.

Круг молчания – 1

Все сидят в кругу спиной к центру. Говорящий разворачивается спиной к центру. Остальным говорить строго запрещено, т.е. говорят только желающие высказаться (они постепенно поворачиваются в круг, втягиваясь в беседу). Тема должна сильно затрагивать всех участников. Напряженность внимания, обстановка провоцирует эмоциональный выплеск и снятие личного эмоционального напряжения, снятие конфликта.

Круг молчания – 2

Все сидят в помещении вдоль стен. Желающий сказать, выходит и садится в круг. В обоих огоньках "Круг молчания" создается элитарность говорящих, в число которых втягивается остальная часть отряда.

Разговор со свечей

Создается ситуация, в которой человек вслух может высказать мысли, «скребушие душу», «крик души». Внимание акцентировано на проблеме в отряде. Уровень отряда - средний. После выхода из конфликта хорошо провести тренинг на общение, выводящий эмоции детей на положительный уровень.

Спасибо

У всех свечи? Зажигает свечу другому и говорит «спасибо за...

Свечи анализа

Пеночка

Один участник говорит 2-3 фразы, связанные со своими впечатлениями о проведенном этапе смены, рядом сидящий продолжает разговор. Игровая форма проведения огонька, для получения большого количества информации; кратковременного проведения. Уровень отряда - слабый, средний.

Отряд для меня

Финал смены. Каждый участник огонька отвечает на вопрос "Чем стал отряд для меня за эту смену?". Осмысление детьми прожитого за смену. Закрепление у детей умения отыскивать для себя наиболее удобные формы жизни. Свечка (анализ дня)

1 этап.

Рассказ-эстафета с передачей предмета по кругу. Высказывается каждый член отряда. Этот способ заставляет задуматься над проблемой каждого, но принцип добровольности сохраняется.

2 этап.

Обсуждение ведется по микрогруппам, после чего выступает один представитель от микрогруппы на общий круг (который решает общие вопросы).

Наиболее активное участие каждого члена микрогруппы в обсуждении. Наиболее продуктивная работа по анализу, выведение лидеров в режим явного лидерования в микрогруппе.

3 этап.

Свободный микрофон. Высказывается по очереди каждый желающий в свободном режиме (по вопросам). Быстрый эмоциональный анализ дня и ситуации. Появляется возможность для самореализации ребенка, его укрепление в отряде, как личности; имеется возможность диалога. Уровень отряда - средний, высокий.

Свечки адаптации (заключительные)

Позиция

Моделирование предположительного поведения ребенка в социуме, его критическое конструирование. Это свечка-тренинг выживания ребенка в социуме "Большой земли" не теряя своих положительных качеств, полученных и закрепленных в лагере. Уровень отряда - любой.

Живой уголок

Самый последний разговор. В руках говорящего свеча, горящая ветка и т.д. - "Живой уголок". Высказываются последние пожелания и «Живой уголок» передается тому, кому очень хочется передать, дополняется традициями прощания. Ведет к снятию эмоционального напряжения, связанного с прощанием, позволяет сделать наиболее мягкий выход детей в другую систему из системы отряда. Уровень отряда - любой.

Расскажи мне обо мне

Финальная свечка. О каждом участнике высказывает свое мнение 1 человек и 2-3х называет сам тот человек, о ком идет речь. Принцип свободного микрофона. Взгляд со стороны на систему деятельности и поведение ребенка дает ему возможность корректировать эту систему в дальнейшем. Уровень отряда - любой.

"Я как в зеркалах смотрю в людей..."

Финальная свечка. Перед огоньком проводится социометрия, анкетирование. В помещении создается эффект зеркала при помощи свечей оформления. Говорящий и слушающий находятся в креслах друг против друга, достигается концентрация внимания на диалоге. Уровень отряда - только высокий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 СМЕНА

патриотическая «Мы – дети России!»

07.08	1 день	08.08	2 день	09.08	3 день	10.08	4 день	11.08	5 день	12.08	6 день	13.08	7 день
Заезд				физкультурника				День первых		Международный день молодёжи		День Семьи	
Уровень лагеря	Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам пребывания в лагере	Уровень лагеря	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Первичный медицинский осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»	Огонёк	Презентация кружков	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика
знакомства «Пора знакомиться всем нам! Друзья, мы очень рады вам!»	Хозяйственный сбор лагеря	Спортивная эстафета						Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления
				</									

Вечерняя дискотека	Спортивное соревнование по прыжкам в длину	посвященный дню физкультурника Спортивная игра «Вышибалы»	Тренировочная пожарная эвакуация	Спортивные упражнения «отжимания от пола»	Соревнования по волейболу и пионерболу	Музыкальное шоу пародий «Один в один»
<u>Уровень отряда</u> Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядного места	<i>Концерт вожатых и воспитателей</i> «Отчего так в «Берёзку» ребята спешат...»	<i>Открытие лагерной смены «Мы – дети России!»</i>	Соревнования по перетягиванию каната	Деятельность секций, студий и кружков	Соревнования по метанию гранаты на точность	Деятельность органов самоуправления
Игровой час «Подвижные игры»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о пользе и вреде солнца)	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о пользе и вреде солнца)	Подвижная игра «Царь горы»	Песенный крут	Деятельность секций, студий и кружков	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела»
Игры на знакомство	Игровой час «Клещи»	Игровой час «Подвижные игры»	Песенный крут	«Страна с огромным сердцем» (каждом у отряду представить одну из ценностей РДМ в творческой форме).	Деятельность органов самоуправления	Экскурсия к Святому источнику
Игры на командообразовани	КТД Разработка отрядных правил уголков.	Организационный сбор отряда	Ералаш - шоу	представить одну из ценностей РДМ в творческой форме).	Песенный крут	Час добрых дел
«Домашнее задание» - подготовка к концерту вожатых и воспитателей	Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз	Час добрых дел	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) «Пожары на природе»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Гигиена тела»	Песенный крут	Шуточные поздравления левшей отряда
Вечерняя отрядная «Свечка»	Игры на выявление лидеров	«Домашнее задание» - подготовить 1-2 постановки мимикс для «Ералаш-шоу» (по темат	Трудовой десант	Игровой час «Подвижные игры»	Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ)	Вечерняя отрядная «Свечка» «Черный и золотой стул»
«Расскажи мне о себе»	Экологические игры «Лагерь – наш дом»	«Ералаш-шоу» (по темат	Экскурсия на Воргольские скалы	Игровой час «Подвижные игры»	«Правила поведения человека на воде»	
	Час добрых дел	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	Игровой час «Подвижные игры»	Игровой час «Подвижные игры»	
«Домашнее задание» -		Вечерняя отрядная «Свечка» «Загоны джина в бутылку»	Час добрых дел	«Домашнее задание» - подготовить выступление для	Экскурсия на «Скалу Любви»	
			Час добрых дел		Час добрых дел	

[illegible]

Утренняя гигиеническая гимнастика	Просветительский проект «Без срока давности»	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Утренняя гигиеническая гимнастика	Деятельность органов самоуправления
Соревнования по пинг-понгу и пляжному волейболу	Военно-спортивная игра «Зарница» (младшие), «Зарница» (средние), «Орлёнок» (старшие)	Соревнования по баскетболу	Конкурс-смотр строя и песни «Взвейтесь соколы орлами»	Соревнования по настольному теннису	Деятельность органов самоуправления	Хоккей на траве
Турнир по дартсу	Турнир по шашкам и шахматам	Турнир по шашкам и шахматам	Соревнования по бадминтону	Спортивная игра «Городки»	Соревнования по силовому многоборью	Спортивные соревнования «Весёлые старты»
Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Соревнования по спортивному туризму	Деятельность секций, студий и кружков
Песенный круг	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	День самоуправления. Вечер бардовской песни «Возьмемся за руки, друзья!»	Песенный круг	Песенный круг	Соревнования по спортивному туризму	Профориентационное мероприятие: показательное выступление бойцов пожарной части с обработкой профессиональных действий
Народный праздник «Первый спас – пчеле ужал» (средние и старшие отряды)	Деятельность секций, студий и кружков	Уровень отряда Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ)	Вечер встречи с ветеранами боевых действий «Скажем спасибо ветерану»	Уровень отряда Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ)	Песенный круг	Мисс «Белая берёзка»
Викторина с презентацией «Медовый спас» (младшие отряды)	Песни у костра «Песни в солдатской шинели»	Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ) «Телефон доверия. Конфликты, как их решать»	КВН – Шоу! Конкурсная программа «У моей России ...»	Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ) «Безопасность в сети Интернет»	Юмористический конкурс «Братиш»	Уровень отряда Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ)
Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Игровой час «Подвижные игры»	Уровень отряда Утренняя патиминутка (о здоровье)	Игровой час «Подвижные игры»	Уровень отряда Утренняя патиминутка (о здоровье) «Гигиена полости рта»	Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ) «Что значит быть здоровым?»
Уровень отряда Утренняя патиминутка (беседы по ОБЖ)	Уровень отряда Утренняя патиминутка (о	Просмотр фильмов и мультфильмов о животных	«Полезные продукты питания»	Час добрых дел	Игровой час «Подвижные игры»	Игровой час «Подвижные игры»
				Вечерняя отрядная Свечка-откровение «Спасибо»	Час добрых дел	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»

«Правила закаливания» Игровой час «Подвижные игры» Час добрых дел	здоровье) «Гигиена тела» Живой альманах «На станицах истории моей страны»	Вечерняя отрядная Свечка «Паутинка»	Игровой час «Подвижные игры» Конкурс рисунков «Светлый край берез – моя Россия»		Вечерняя отрядная Свечка-анализа «Цепочка»	Час добрых дел Вечерняя отрядная Свечка-анализа «Разговор с попутчиком»
Вечерний сбор отряда. Игра «Скажи хорошее о друге»	Игровой час Веселые старты « <i>Домашнее задание – подготовить одну из бардовских песен</i> » (по списку организатора)		Огонёк середины смены «Много или мало, полсмены пробежало...»			
21.08 15 день Всемирный день памяти и поминовения жертв терроризма	22.08 16 день День Государственного флага РФ День Здоровья и Спорта	23.08 17 день День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецкофашистск их войск в Курской битве	24.08 18 день	25.08 19 день День «Пощелуемся и помиримся»	26.08 20 день	27.08 21 день Разъезд
Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Уровень лагеря Спуск Государственного флага Российской Федерации

Тематическая линейка «Беслан, трагедия о которой никто не забудет» (презентация)	Тематическая линейка «О флаге РФ» (презентация)	Тематическая линейка «День воинской славы. Курская битва» (презентация)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)	Утренний информационный сбор лагеря (линейка)
Флешмоб «Сердце Беслана»	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренняя гигиеническая гимнастика
Утренняя гигиеническая гимнастика	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Деятельность органов самоуправления	Спортивные игры «Вожатые - дети»	Спортивные состязания по армейским дисциплинам «Мы – наше завтра»
Деятельность органов самоуправления	Спортивные соревнования по биатлону	Соревнования по плаванию	Соревнования по водному поло	Перетягивание каната	Соревнования по волейболу (взрослые - дети)
Спортивные игры-эстафеты	Соревнования по армрестлингу	Соревнования по спортивной игре «Ланга»	Турнир по мини-футболу «Дети - взрослые»	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков
Сдача нормативов ГТО	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Деятельность секций, студий и кружков	Песенный крут КВТ – Шоу! Конкурсная программа «Поезд дружбы»	КТД «Письмо следующей смене»
Деятельность секций, студий и кружков	Экскурсия «Казачья застава»	Интеллектуальная игра «Россия»	Финал проектов «Ланчи – Дети», «Голос – Дети», «Чтец – Дети»	Песенный крут	Закрытие лагерной смены «Мы – дети России!».
Показательные выступления членов клуба байкеров	Смотр строя и песни «Флаг - Шоу»	Онлайн экскурсия «Памятники Славы г. Ельца»	Утренняя пятиминутка (о здоровье) «Нет вредным привычкам»	Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Моя страна»	Праздничный концерт
Песенный крут	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о	Танцевальная программа «Аты - баты, шш солидаты!»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о	Трудовой десант. Уборка территории	Конкурс видеороликов «Этот Мой Лагерь»
					<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (о

Изготовление белых голубей, символа мира	здоровье) «Чистая вода всем нужна»	<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка	Прогулки на свежем воздухе	Игровой час Подвижные игры	здоровье) «Закаливание»
Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую МИР!»	Игровой час Подвижные игры Вечерняя отрядная Свечка «Расскажи мне обо мне»	Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Законы дружбы. Буллинг»	Час добрых дел Вечерний сбор отряда (ВСО) «Отрядный огонек» - подведение итогов дня»	Вечерняя отрядная Свечка «Отряд для меня»	Улыбочку! Я «selfie» снимаю!!!! Создание отрядных фото газет «До свидания, лагерь! До новых встреч, друзья!»
<u>Уровень отряда</u> Утренняя пятиминутка (беседы о важном) «Законы дружбы. Буллинг»		Игровой час Подвижные игры Вечерняя отрядная Свечка «Свеча желание»			В гости к Айболиту (итоговый медосмотр)
Игровой час Веселые старты					Трудовой десант. Уборка спальных корпусов
Трудовой десант					
Вечерняя отрядная Свечка «Я как в зеркалах смотрю в людей...»					Вечерняя отрядная Свечка «Живой уголёк»

ОБОЗНАЧЕНИЯ

Общелагерьные мероприятия

Спортивные мероприятия

Эксперсии

Мероприятия к 80-летию Победы (обязательные)

ДЛЯ ЛИНЕЕК (сообщения по тематике)

9 августа День физкультурника в России. Праздник отмечается на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР «О праздничных и памятных днях» от 1 октября 1980 года. История этого праздника началась с 1939 года, День физкультурника был призван способствовать массовой пропаганде физической культуры и спорта в стране. Отмечается во вторую субботу августа.

День великомученика и целителя Пантелеймона (Посвящен дню памяти святого Пантелеймона (врача). В этот день произносятся молитвы обо всех больных)

12 августа Международный день молодежи. Установлен Генеральной Ассамблеей ООН в 1999 г. Отмечается с целью напомнить о роли молодых людей в развитии и построении мира, и повседневных проблемах, которые стоят на их пути.

День Военно-воздушных сил России (Учрежден Указом Президента РФ № 949 от 29.08.1997 (в ред. № 549 от 31.05.2006). Приурочен к выходу приказа по Военному ведомству России от 12.08.1912 (по новому стилю) о формировании специальной воздухоплавательной части в ГУ Генштаба)

13 августа Международный день левой (*Отмечается с 1992 г. по инициативе Британского клуба левой*) — неофициальный праздник, отмечаемый 13 августа. ¹³

История праздника: в 1976 году Международная конфедерация левой в США приняла «Билль о левшах» и объявила 13 августа Днём леворуких. Изначально эта дата символизировала борьбу за права и достойный образ жизни левой, так как «праворукий мир» их сильно ограничивал и притеснял. ¹³

Традиции праздника: для поддержки левой организуют различные мероприятия, конференции и встречи. Создаются сообщества единомышленников, которые обмениваются опытом, успехами и трудностями. На городских площадках проходят выставки, концерты, кинопоказы об известных левшах и их достижениях. Для левой организуют мастер-классы и семинары. Активисты и производители презентуют авторские приспособления для левой. Родителям рассказывают об особенностях леворуких детей. Правшам в этот день предлагают делать все привычные махинации левой рукой.

14 августа Медовый спас – Спас «на воде». Первый из трех Спасов. В этот день Православная Церковь совершает празднество Всемилоливому Спасу и Пресвятой Богородице; совершается малое освящение воды. На Руси именно с этого дня начинали сбор меда, а

также его освящение. С этого дня начинается Успенский пост. **История праздника Медовый Спас (Спас «на воде»)** связана с византийскими традициями. В Константинополе был распространён обычай нести по улицам города крест, чтобы очистить город от злых духов, которые, по мнению древних, приносили болезни и эпидемии. Крестом также освящались и вода для ниспослания дождей в наиболее засушливый период года. На Руси этот обычай перерос в крестные ходы к рекам и водоёмам для освящения вод. После того, как водоём освящался, все жители купались в нём и купали там скот. Отсюда и произошло название Спас мокрый, или Спас на воде

16 августа Всемирный День защиты бездомных животных (третья суббота августа) (Учрежден в 1992 г. по инициативе Международного общества прав животных). Эта дата считается не праздником, а поводом обратиться к проблеме бездомных животных, рассказать максимальному количеству людей об их трагической судьбе. ²

Праздник учреждён в 1992 году по инициативе Международного общества прав животных. ¹ В этот день по всему миру проходят просветительские и благотворительные мероприятия и акции. Волонтеры проводят концерты, конкурсы и аукционы, чтобы собрать средства на помощь бездомным животным. Также этот день — шанс найти хозяина для безпризорного пса или кота.

Одна из задач Дня бездомных животных — пробудить у владельцев зверей сознательное отношение к своей роли, чтобы предотвратить пополнение рядов бездомных кошек и собак за счёт неконтролируемого размножения домашних питомцев. С этой же целью некоторые ветеринарные клиники в этот день проводят стерилизацию кошек и собак на бесплатной основе.

17 августа День Воздушного флота России (третье воскресенье августа, учрежден постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 3564-1 от 28.09.1992). Истоки праздника Дня Воздушного флота России уходят в начало XX века, когда авиация только начала развиваться. Изначально праздник предлагалось отмечать 2 августа, в день святого пророка Илии, который считается покровителем воздухоплавателей. ¹ В 1933 году советские власти сделали праздничным днём 18 августа, поскольку конец лета идеально подходил из-за погодных условий. Кроме того, в этот период завершалось обучения лётных кадров.

В первый же год по стране прошли воздушные парады, чествующие аэронавтов. В течение нескольких лет показательные полёты проводились на московском аэродроме имени Фрунзе. **Воздушные парады** — один из наиболее впечатляющих элементов празднования Дня Воздушного флота России. На них демонстрируют различные типы военной и гражданской авиации, можно увидеть выступление высококвалифицированных пилотов на своём самолёте. В программе включают выполнение сложных фигур на воздушных судах. ¹ Парой на праздниках выступают пилотажные группы «Русские витязи» и «Стрижи». Они исполняют фигуры высшего пилотажа, демонстрируют возможности современных отечественных истребителей

С 1935 года неотъемлемой частью Дня Воздушного флота стали авиационные парады на аэродроме столичного района Тушино. Позднее праздничную дату перенесли на выходные.

В 1980 году было установлено отмечать День Воздушного флота каждое третье воскресенье августа. В дальнейшем эта дата закрепились в российском законодательстве.

19 августа Яблочный спас – Спас «на горе». Второй Спас. Отмечается явление Иисуса Христа перед апостолами, Его учениками, в божественной природе. Наши предки собирали в этот день урожай яблок. Плоды освящали в церквях и заготавливали на зиму. **История праздника** связана с евангельским событием: за 40 дней до своего распятия Иисус со своими учениками Петром, Иоанном и Иаковом

поднялся на гору Фавор в Галилее. Там они усердно молились, как вдруг произошло чудо — лик Иисуса озарился неземным светом, а его одежды приобрели кипенно-белый цвет. Такое внезапное преображение Христа открыло его ученикам, кто он есть на самом деле.

Традиции праздника:

- **Освящение плодов.** Кроме яблок, окропляются также виноград, груши, сливы и т.д..
- **Утощение.** По традиции в этот день люди должны утощать яблоками родных, близких, а также сирот, немощных, не забывая и про уснувших вечным сном предков.¹
- **Приготовление блинов.** К празднику принято варить варенье, печь пироги с яблоками, блины, варить компоты и утощать родных и близких.
- **Заготовки на зиму.** После Яблочного Спаса можно было уже начинать делать заготовки на зиму — варенья, компоты или просто сушить плоды.

***День рождения русской тельняшки** (19.08.1874 императором Александром II был издан указ о введении новой формы одежды русского моряка)*

***День фронтовой собаки** – праздник, который отмечается в России ежегодно 19 августа, был учрежден по инициативе московского Музея Победы в 2017 году. Эта памятная дата посвящена подвигам служебных собак в годы Великой Отечественной войны, вкладу и преданности четвероногих друзей, которые наравне с людьми проявили стойкость, мужество и героизм, приближая День Победы над фашизмом.*

20 августа Всемирный день лени В 1984 году в Колумбии появился на свет необычный праздник, который нашёл поддержку в сердцах миллионов людей из разных стран, став всемирным, несмотря на отсутствие официального статуса. Он носит название Всемирный день лени. На первый взгляд, лень – один из неприятных человеческих пороков. Однако, в случае с праздником организаторы окрестили его так, конечно же, в шутку. Речь идёт о совершенно естественной потребности человека в отдыхе.

21 августа Международный день памяти и поминовения жертв терроризма (International Day of Remembrance of and Tribute to the Victims of Terrorism) учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (A/RES/72/165) в декабре 2017 года. Цель даты, отмечаемой 21 августа, – воздать должное жертвам терроризма и лицам, пострадавшим от него, и стать импульсом для поддержания их и содействия защите и полному осуществлению их прав и основных свобод.

22 августа День Государственного флага Российской Федерации. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 г. Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации России – «национальному триколору». 22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом.

23 августа День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). Установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы (победных днях) России».

25 августа День «Поцелуемся и помиримся». 25 августа для многих людей может стать знаковым праздником, если они последуют призыву, давшему празднику название: «День «Поцелуемся и помиримся»» (*Kiss and Make up Day*). Есть у него и второе наименование – *День примирительного поцелуя*. История праздника «День „Поцелуемся и помиримся“»: его создала Жаклин Милтон, чтобы у людей был определённый период в жизни, когда необходимо сосредоточиться на тех отношениях, которые рухнули, и искать различные способы их восстановления.

Традиции праздника:

- **Главная традиция** — поцелуи и объятия. Альтернативой поцелуев выступают воздушные поцелуи, пальцы, сложенные в виде сердечка, и поднятые вверх руки в виде рукопожатия.
- **Другие варианты примирения:**
 - Для девушки можно попросить прощения в виде букета цветов и открытки «извини».
 - Можно порадовать и склонить к прощению близкого человека его любимой едой: купить сладости, приготовить вкусный завтрак, обед или ужин, а также заказать готовую еду в кафе или ресторане.
 - Можно найти подарок, который давно хотел близкий человек. Это может быть простая безделушка или что-то посерьёзнее, например, драгоценности или новый смартфон.
 - Самый простой способ — провести с человеком время так, как он любит: покататься на велосипеде или посмотреть кино. Важно учитывать интересы именно близкого, иначе совместное времяпрепровождение может только ухудшить отношения.

«СВЕЧКИ»

Расскажи мне о себе.

Все садятся в круг, и каждый ребенок рассказывает что-нибудь о себе: как его зовут, был ли он уже в этом лагере, и что ему запомнилось, что он любит делать, что может сделать для отряда, успел ли подружиться, познакомиться с кем-нибудь, чего ждет от смены в лагере и т. д.

Загоны джина в бутылку.

Все пишут на бумажках свои пожелания на смену. Ведущий их собирает и объясняет, что джин, живущий в бутылке, исполнит все желания, только надо очень-очень сильно этого захотеть. Бумажки складываются в бутылку с надписью «Джин» и открывают уже только в конце смены. Пожелания читают и обсуждают, что исполнилось, а что нет.

Свеча – прожитый день.

Ребята садятся в круг и, передавая свечку друг другу, рассказывают по очереди, как прошел для них день и оценка его.

Свеча – желание.

Передавая свечку по кругу, к обычной оценке дня можно добавить свои пожелания на завтра. Можно начать словами: «Я бы хотела, чтобы завтра...»

Свеча – спасибо.

Все садятся в круг, передают друг другу свечу, оценивают день и каждый может поблагодарить любого человека из круга: «Я хотела бы сказать спасибо...за то, что...».

Черный и золотой стул.

Каждый ребенок, по своему выбору, может сесть или на «золотой» или на «черный» стул. На «золотом» о нем будут говорить только хорошее, на «черном» – будут обсуждаться его недостатки, плохие черты его характера. Нельзя касаться физических недостатков ребенка.

Огонек страшных историй.

На огоньке все рассказывают страшные истории и традиционные «страшилки». «В одной семье появилась красная рука, и стала всех душить...».

Паутинка.

Все садятся в круг. Вожатый берет клубок ниток, наматывает нитку на свой палец и передает этот клубок любому ребенку из круга («Я хотел бы передать этот клубок Кате, потому что...»). Далее второй участник наматывает свою ниточку на палец, и передает клубок следующему, объясняя свой выбор. И так далее, пока все не будут связаны одной ниточкой. Можно увидеть те связи, которые возникли между ребятами в отряде. Каждый может отрезать, намотанную на палец ниточку на память.

Качества.

Все садятся в круг. Вожатый берет шляпу (пакет) с подготовленными бумажками, на которых написаны качества личности. Каждый по кругу берет одну бумажку и ищет кому бы он хотел ее вручить и почему.

Свечки знакомства

1) Приготовить необычный, своеобразный талисман. Талисман пускается по кругу, получивший его рассказывает о себе. Вожатый начинает, вожатый заканчивает. Настроиться на то, что нужно выслушать каждого;

Заранее заготовить вопросы или незаконченные фразы, написать их на карточках, ребята вытягивают карточки, отвечая на них. Это экономит время, избавит от детских комплексов. Чтобы облегчить твою работу, мы предлагаем тебе примерные фразы:

- Моё самое лучшее качество...
- Одно из моих заветных желаний - это...
- От нашей встречи (от этого дня. от смены) я жду...

- Мое будущее нарисовано такими красками...
- Жизнь для меня - это...
- Самый счастливый день в моей жизни, был...
- Самым дорогим для меня подарком был...
- Если бы у меня был 1 миллион \$, то ...
- Я пришёл на этот огонёк, чтобы...
- Я не люблю когда...
- В будущем я себя вижу...
- Самый лучший человек - это...

Попросите ребят вспомнить яркий вспоминающийся день в их жизни и рассказать об этом. Каждый рассказчик имеет право на три «почему». Благодаря проведению такой свечки можно получить важную информацию о ценностях ребенка. Этот вид свечки актуален и на третий день смены.

Свечки-откровения (Конфликтные)

Письмо другу

Участники огонька устно пишут письмо другу, родным (Принцип дневника). Переключение внимания с себя на окружающих, потребность в других людях, в их сочувствии. Уровень отряда - любой.

Я не понимаю

Бессистемное расположение участников огонька в помещении. Каждый участник имеет право подойти к любому другому участнику огонька с вопросом, начинающимся на "Я не понимаю, почему...?" Предъявление требований с позиции глубокого проникновения в мировоззрение другого человека, налаживание контактов. Уровень отряда - средний, высокий.

Разговор с игрушкой

Каждый участник огонька рассказывает свои проблемы игрушке (лучше мягкой). По принципу «письмо другу», но плюс тактильный контакт. Уровень отряда - средний, младший.

Разговор с попутчиком

Ситуация: закончилась смена, нужно рассказать попутчику о происходящем в лагере. Снятие отрицательных эмоций, полученных в лагере и закрепление

положительных. Уровень отряда - любой. Ситуативный (Электрический стул) Один участник находится спиной к аудитории, все пишут записки с краткой характеристикой этого человека, которые потом зачитываются ведущим (корректирующим текстом в случае его некорректности по отношению к человеку), дает возможность дать оценку поведения того или иного ребенка членам отряда без амбиций, обид, оскорблений его личного достоинства. Уровень отряда - высокий. .

Круг молчания – 1

Все сидят в кругу спиной к центру. Говорящий разворачивается спиной к центру. Остальным говорить строго запрещено, т.е. говорят только желающие высказаться (они постепенно поворачиваются в круг, втягиваясь в беседу). Тема должна сильно затрагивать всех участников. Напряженность внимания, обстановка провоцирует эмоциональный выплеск и снятие личного эмоционального напряжения, снятие конфликта.

Круг молчания – 2

Все сидят в помещении вдоль стен. Желающий сказать, выходит и садится в круг. В обоих огоньках "Круг молчания" создается элитарность говорящих, в число которых втягивается остальная часть отряда.

Разговор со свечей

Создается ситуация, в которой человек вслух может высказать мысли, «скребущие душу», «крик души». Внимание акцентировано на проблеме в отряде. Уровень отряда - средний. После выхода из конфликта хорошо провести тренинг на общение, выводящий эмоции детей на положительный уровень.

Спасибо

У всех свечей? Зажигает свечу другому и говорит «спасибо за...

Свечи анализа

Пепелки

Один участник говорит 2-3 фразы, связанные со своими впечатлениями о проведенном этапе смены, рядом сидящий продолжает разговор. Игровая форма проведения огонька, для получения большого количества информации; кратковременного проведения. Уровень отряда - слабый, средний.

Отряд для меня

Финал смены. Каждый участник огонька отвечает на вопрос "Чем стал отряд для меня за эту смену?". Осмысление детьми прожитого за смену. Закрепление у детей умения отыскивать для себя наиболее удобные формы жизни. Свечка (анализ дня)

1 этап.

Расказ-эстафета с передачей предмета по кругу. Высказывается каждый член отряда. Этот способ заставляет задуматься над проблемой каждого, но принцип добровольности сохраняется.

2 этап.

Обсуждение ведется по микрогруппам, после чего выступает один представитель от микрогруппы на общий круг (который решает общие вопросы).

Наиболее активное участие каждого члена микрогруппы в обсуждении. Наиболее продуктивная работа по анализу, выведение лидеров в режим явного

лидирования в микрогруппе.
3 этап.

Свободный микрофон. Высказывается по очереди каждый желающий в свободном режиме (по вопросам). Быстрый эмоциональный анализ дня и ситуации. Появляется возможность для самореализации ребенка, его укрепление в отряде, как личности; имеется возможность диалога. Уровень отряда - средний, высокий.

Свечки адаптации (заключительные)

Позиция

Моделирование предположительного поведения ребенка в социуме, его критическое конструирование. Это свечка-тренинг выживания ребенка в социуме "большой земли" не теряя своих положительных качеств, полученных и закрепленных в лагере. Уровень отряда - любой.

Живой уголок

Самый последний разговор. В руках говорившего свеча, горящая ветка и т.д.- "Живой уголок". Высказываются последние пожелания и «Живой уголок» передается тому, кому очень хочется передать, дополняется традициями прощания. Ведет к снятию эмоционального напряжения, связанного с прощанием, позволяет сделать наиболее мягкий выход детей в другую систему из системы отряда. Уровень отряда - любой.

Рассказки мне обо мне

Финишная свечка. () каждым участнике высказывается свое мнение | человек и 2-3х называет сам тот человек, о ком идет речь. Принцип свободного микрофона. Излиш со стороны на систему деятельности и поведение ребенка дает ему возможность корректировать эту систему в дальнейшем. Уровень отряда - любой.

"И как в зеркале смотрю в людей..."

Финишная свечка. Перед огоньком проводится социометрия, анкетирование. В помещении создается эффект зеркала при помощи свечей оформления. Говорящий и слушающий находятся в креслах друг против друга, достигается концентрация внимания на диалоге. Уровень отряда - только высокий.